

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Управление образования ЕМР»
Е.Д. Терентьева

«Введено»
Приказом №
От 30.08.2022

«Утверждено»
на педагогическом совете
МБДОУ №22 «Гнездышко»
Протокол № 1 от 30.08.2022
Зав. МБДОУ №22 Ю.В. Найфуллина



Алабуга Муниципальный район
«22 нче «Оякай» катнаш балалар бакчасынын
еллык планы

Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	
1 часть	Общие сведения	3
	Анализ воспитательно-образовательного процесса	4
2 часть	Годовой план работы на 2021-2022 учебный год	
1	Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	28
2.	Работа с кадрами	29
2.1.	Педагогический ценз	29
2.2	Перспективный план аттестации и повышения квалификации	30
2.3	План работы методического кабинета	30
2.4	План повышения квалификации педагогов	32
3	Организационно- педагогическая работа	33
3.1	• Педагогические советы	33
3.2	• Консультации для воспитателей	36
3.3	• Семинары-практикумы	37
3.4	• Коллективные просмотры	38
3.5	• Методические недели	38
3.6	• Проектная деятельность	38
3.7	• Тематические дни	38
3.8	• Тематические недели	40
3.9	• Выставки	40
3.10	• Смотры-конкурсы	41
3.11	• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	41
3.12	План работы инновационной площадки	42
4.	Контроль за педагогическим процессом	43
4.1	Внутрисадовский контроль	43
4.2	Внутренняя системаоценки качества	44
4.3	Внешний контроль ДОУ	44
4.4	Проверка документации	45
4.5	Содержание контроля руководителя	46
4.6	Содержание контроля старшего воспитателя.	46
5	Система сохранения и укрепления здоровья	47
5.1	Программа оздоровления детей	47
6.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования	49
6.1	План работы с детьми повышенными способностями	49
6.2	План работы по профилактике безопасности дорожного движения	51
6.3	План работы по антитеррористической защищенности	53
6.4	План работы по профилактике пожарной безопасности	55
6.5	План работы по основам безопасной жизнедеятельности	57
6.6	План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения	59
6.7	План мероприятий по реализации закона о языках РТ	59
6.8	План работы воспитателя по обучению татарскому языку	61
6.9	План работы музыкального руководителя	66
7.	Работа с родителями	68
8.	Система работы со школой.	71
9.	План административно-хозяйственной работы	73

Общие сведения

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель:	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Руководитель детского сада:	Шайфутдинова Юлия Владимировна, педагогический стаж в данной должности – 3 года
Юридический адрес:	423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Пролетарская, дом 2А
Дата основания детского сада:	1980 г.
Дата государственной регистрации:	05.03.2012г.
Правомочность:	муниципальное
Нормативная база:	Устав, Лицензия на образовательную деятельность №7794 от 10.02.2016 общеобразовательная программа ДОУ от 29.08.2016г
количество групп	1 младшие группы – 2 группы; 2 младшая – 1- группа ; средняя - 1 группа; старшая – 1 группа; подготовительная – 2 группы
количество детей	120

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» г. Елабуги расположен в типовом помещении, введен в эксплуатацию в мае 1980. 2017 году был проведен капитальный ремонт

МБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса 6-го микрорайона по адресу: РТ г. Елабуга ул. Пролетарская д.2а

Ближайшее окружение – школа №6, детский сад №24, Дворец культуры, Спортивно-оздоровительный комплекс, детская библиотека.

Режим работы: с 06:30 до 18:30 без перерыва на обед; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, огород, уголок леса, уголок сказки. На всех прогулочных участках имеется оборудование для игровой деятельности детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, над совершенствованием воспитательно-образовательного процесса.

Условия качественного проведения воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития ребенка.

№	В дошкольном образовательном учреждении	В возрастных группах ДОУ	На территории ДОУ
1	Кабинет заведующей	речевые зоны	Спортивная площадка
2	Методический кабинет	физкультурные зоны	прогулочные площадки
3.	Музыкально-спортивный зал	экологические уголки	МАФы
4	зимний сад	Зоны изодеятельности	Уголок сказки
5	Кабинет ПДД	Зоны игровой деятельности	уголок леса
6	Кабинет татарского языка	Национальные уголки, уголки безопасности	
7	Медицинский кабинет	различные виды конструкторов	Огород
8	Изолятор	дидактические игры, игрушки	Цветники
9		Книжные уголки	

Оснащение кабинетов ДОУ

№ п/п	Наименование кабинета	Средства оснащения

1.	Музыкально-спортивный зал	магнитофон музыкальный центр спортивное оборудование проектор экран музыкальные игрушки музыкальные инструменты дидактический материал портреты композиторов пианино
2.	Методический кабинет	ноутбук методическая литература методические пособия принтер
3.	Кабинет татарского языка	атрибуты татарского быта и культуры атрибуты народов Поволжья методическая литература методические пособия Проектор Экран Магнитофон Минимузей «Татарское подворье» Ноутбук Игровые пособия Дидактические игры Раздаточный и наглядный материал Куклы в национальных костюмах
4.	Медицинский кабинет	оборудование для лечения детей инструменты для проф. осмотров
5	Кабинет безопасности	атрибуты дидактический материал методическая литература наборы знаков макеты, наглядные пособия раздаточный материал светофор игрушки велосипеды
6	зимний сад	комнатные растения наборы за уходом растений

Структура предметно-развивающей среды:

Музыкально- спортивный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления; Педагогические советы, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, консультации для
----------------------------	---

	<p>педагогов</p> <p>Общие собрания коллектива;</p> <p>Общие собрания родителей;</p> <p>Конференции, семейные клубы, праздники.</p> <p>Утренняя гимнастика;</p> <p>Физкультурные занятия;</p> <p>Спортивные досуги;</p> <p>Работа кружков «Теремок», «ЛФК»</p> <p>Индивидуальная работа</p>
Кабинет по обучению детей татарскому языку	<p>Занятия с детьми;</p> <p>Консультирование педагогов, родителей</p> <p>Индивидуальная работа</p>
Информационно-методический кабинет	Педчасы, индивидуальные консультации педагогов и родителей, беседы,
Медицинский кабинет	Проф. осмотры детей врачами, специалистами, проведение прививок, занятия с обслуживающим персоналом
Групповые комнаты	Игровая, образовательная, совместная и самостоятельная деятельности, творческие мастерские, оздоровительные мероприятия

Условия работы ДОУ.

№ п/п	Наименования	Количество
Работа воспитателя по обучению татарскому языку		
1.	Занятия по обучению детей татарскому языку	2 раза в неделю
2.	Диагностика	2 раза в год
3	Развлечения, досуги, конкурсы	ежеквартально
4	Работа по ЭРКС и УМК	систематически
5	Консультирование педагогов	ежедневно
6	Консультирование родителей	По запросам родителей
7	Индивидуальная работа с детьми	ежедневно

Работа музыкального руководителя		
1.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю
2.	Праздники	3 раза в год
3.	Развлечения, досуги	ежеквартально
4.	Концертная деятельность	2-3 раза в год
5.	Фестивали	1 раз в год
6.	Индивидуальная работа с детьми	2 раза в неделю
7.	Театрализованная деятельность	3-4 раза в год
8.	Диагностика	2 раза в год
9.	Консультирование родителей	1 раз в неделю
10.	Консультирование педагогов	1 раз в неделю
Условия умственного непрерывного развития		
1.	Развивающая среда	систематически
2.	Развивающее обучение	систематически
3.	Высокая квалификация персонала	систематически
4.	кружковая работа	2 раза в неделю
5.	Творческое развитие: ➤ театр; ➤ изобразительная деятельность; ➤ работа по оригами; ➤ работа со строительным материалом; ➤ кукольный театр; ➤ сенсорное развитие ➤ логическое развитие	Ежемесячно ежедневно 2 раз в неделю ежедневно ежеквартально 2 раза в неделю 2 раза в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа		
1.	Закаливающие мероприятия	ежедневно
3.	Точечный массаж	ежедневно
4.	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия на занятиях ЛФК	2 раза в неделю
5.	Диагностика физической подготовки	2 раза в год
6.	Рациональная двигательная активность в течение дня	ежедневно
7.	Корригирующая гимнастика после дневного сна	ежедневно
8.	Утренняя гимнастика	ежедневно

9.	Кварц	при необходимости
10.	Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации в ДОУ	индивидуально
11.	Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе	ежедневно систематически
12.	Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора	систематически
13.	Тесное сотрудничество с детской поликлиникой	систематически
14.	Наблюдение врачом за физическим развитием дошкольников	1 раз в неделю

Функционирование групп в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп данного возраста	Количество детей по ДОУ	Средняя посещаемость по ДОУ
1.	Ранний возраст	2		
2.	Дошкольный возраст: 2 мл. группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	5 1 1 1 2	130 детей	

Укомплектованность педагогическими кадрами ДОУ

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Стаж педагогической работы					
		Свыше 15 лет		От 10 до 15 лет		До 10 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Заведующая ДОУ	1					1	100
Старший воспитатель	1	1	100				
Воспитатели	9	2	22			7	78
Музыкальный руководитель	1	1	100				
Воспитатель По обучению татарскому языку	1					1	100
ИТОГО:	13	4	31			9	69

Образовательный ценз педагогов ДОУ

Высшее специальное образование – 11

Из них дошкольное – 2 педагога

Прошли переподготовку – 10 педагогов

Средне-специальное-1 педагог

Прошли курсы повышения квалификации педагогов: 0 педагогов

Прошли аттестацию: 0 педагогов

Система повышения квалификации педагогов:

- новинки методической литературы;
- семинар – практикуму, консультации, конференции;
- открытые мероприятия, мастер-классы; взаимопосещения
- профессиональные конкурсы;
- городские методические объединения для воспитателей по всем направлениям;
- аттестация;
- курсы повышения квалификации.

Программы и педагогические технологии, используемые

педагогами ДОУ в учебном году при реализации поставленных задач:

1. Образовательная программа ДОУ;
2. «От рождения до школы» под ред. Вераксы
3. «Кроха» Г.Григорьевой
4. «Безопасность» Стеркиной
5. «Соеныч» Р.Шаеховой
6. «Мой мир, мое окружение» И.Хабибуллиной

Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов проходила через все годовые задачи

Целью методической работы в организации является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

1. аналитическая деятельность, 2. информационная деятельность,
3. организационно-методическая деятельность, 4. консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФГОС.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую и проектно-ориентированную деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все **формы** методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе «Развитие», ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются

- ✓ семинары-практикумы, по плану запланировано 3 семинара, которые проведены в полном объеме;
- ✓ мастер-классы, все запланированные проведены в полном объеме
- ✓ педагогические тренинги, педагогические пробеги проводились ежемесячно
- ✓ практические занятия, направленны на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проводились по мере необходимости и запросов педагогов;
- ✓ конкурсы, которые запланированы согласно тематических недель, ежемесячно, проведены в полном объеме;
- ✓ просмотры открытых занятий ежеквартально, развлечений ежемесячно, праздников, согласно плана, проведены все.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является **самообразование**. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. В начале учебного года каждый педагог определяет тему самообразования, составляет план работы и реализует в течение учебного года. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, мастер-классов, развлечений, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, проектная деятельности. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют муниципальные ресурсные центры Елабужского муниципального района.

В коллективе наблюдается рост творческой активности, высокий показатель педагогической и инновационной активности педагогов. Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. Педагоги делятся опытом работы на муниципальных и региональных семинарах. Можно выделить таких активных педагогов как: Молоткова В.В, Яркова Т.М, , Мазеева А.А.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов контроля, тестирования анкетирования и самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. На каждого педагога имеется карта профессионального роста. В этом учебном году активно пользовались сайтом, на котором помещена вся информация о детском саде и все проведенные мероприятия с детьми. Воспитатели получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС.

Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогами. Чаще стали использовать ИКТ-технологии, презентации, слайд-шоу, видеоролики. Педагоги учатся грамотно анализировать свою деятельность исходя из поставленных целей и задач. Опытом работы стали больше делиться на страницах интернет – сайтов, методических сборниках, педагогических журналах.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы по воспитанию детей, в свою очередь способствовало росту профессионального мастерства педагогов.

Немало усилий прилагалось для поддержания нормального хода образовательного процесса — содействию его реализации в соответствии с ФГОС. Все формы работы методической службы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, формирование психологической и мотивационной готовности к реализации ФГОС. Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования.

Прошли взаимопосещения между педагогами, которые были включены в план по реализации запланированных задач. Были показаны открытые занятия с детьми по познавательному развитию подготовительный возраст, педагог Мазеева А.А, старший возраст, педагог Морозова Н.А.; патриотическое воспитание, Кушкова Д.А., средний возраст; социально-коммуникативное развитие старшая группа педагог Молоткова В.В, подготовительная группа Яркова Т.М. Каждый педагог стремился показать свою педагогическую деятельность на высоком уровне и индивидуальность, применяя проблемные и развивающие методы, согласно требованиям ФГОС ДО.

Проведены консультации «Педагогические инновации в дошкольном образовании», «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми-сторителлинг», «Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОУ», «Психологические приемы, которые помогут воспитателю организовать дисциплину в группе после зимних каникул»; семинар-практикум «Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста».

Менее плодотворной была работа по обновлению предметно-развивающей среды в группах. Отсюда вытекает вывод, что на следующий год необходимо уделить внимание на более детальное создание предметно- развивающей среды групп Особое внимание будет уделено показу практической деятельности воспитателей в рамках реализации ФГОС. При организации методической поддержки педагогов будет учитываться дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. В течение года мероприятия с детьми, согласно, годового плана, были реализованы полностью. В ходе проведенных мероприятий получены положительные результаты. Отзывы родителей на хорошем уровне. Это следствие хорошей подготовки педагогов, применения ИКТ. Систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием ОД. Интеграция образовательных областей осуществлялась в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг детского развития включает в себя 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в дошкольном учреждении и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Проводилась оценка физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, речевых, художественных. Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способности понимать состояния и высказывания другого человека, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Диагностика регулярных способностей – диагностика эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка.

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Физическая культура		речевое		Познание		социально-коммуникативное		Художественное творчество		Итоговый результат
Группа № 1 (средняя) всего:23 ребенка	в-65% с-35%	15 8	в-31% с-61% н-8%	7 14 2	в-31% с-61% н-8%	7 14 2	в-53% с-39% н-8%	12 9 2	в-53% с-34% н-13%	12 8 3	в-47% 10 с-46% 1 н-7% 2
Группа № 2 (вторая младшая) всего: 19 детей	В-63% с- 32% н-5%	12 6 1	в-42% с-48% н-10%	8 9 2	в-63% с-37% н-	12 7	в-63% с-37% н-	12 7 1	в-63% с-32% н-5%	12 6 1	в-59%, 1 с-37% 7 н-4% 1
Группа № 3 (старшая) всего:20 детей	в-55% с-45%	11 9	В-40% с-60%	8 12	в-40% с-60%	8 12	в-50% с-50%	10 10	в-65% с-35%	13 7	в-50% 10 с-50% 10
Группа № 4 (подготовительная) всего:19 детей	в-100%	19	В-84% с-16%	16 3	В-74% с-26%	16 6	В-89% с-11%	17 2	В-58% с-42%	11 8	в-79% 15 с-21% 4
Группа №5 (первая младшая) Всего: 17 детей	в-91% с- 9%	15 2	в-78% с-22 %	13 4	в-57% с- 34% н-9%	9 6 2	в-68% с- 30% н-2%	11 5 1	в-73% с- 25% н-2%	12 4 1	в-73% 12 с-25 %4 н-2% 1
группа №6 (подготовительная) всего: 15 детей	в-87 % с-13%	13 2	в- 93% с-7%	14 1	в-73% с-27%	11 4	в- 73% с-27%	11 4	в- 80% с20-%	12 3	в- 81% 1 с-19% 3

Итого: 113 детей	в-77%	87	в-61%	67	в-56%	63	в-66%	74	в-65%	74	в-65% 74
	с-23 %	26	с-36%	43	с-41%	47	с- 34%	39	с-32%	36	с-33% 31

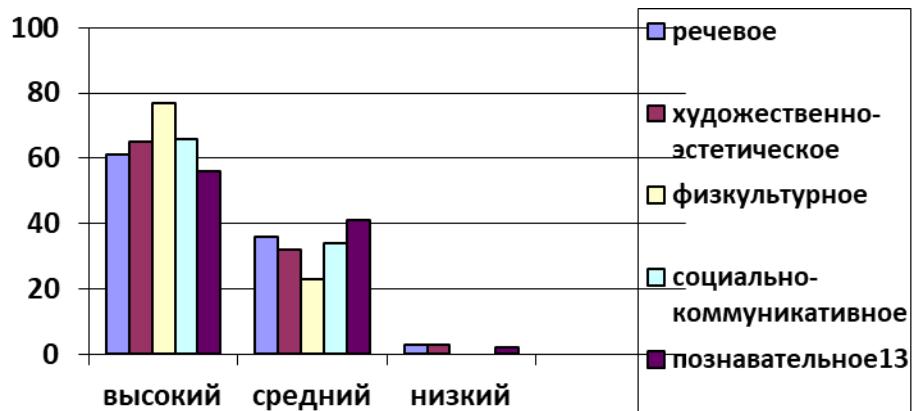
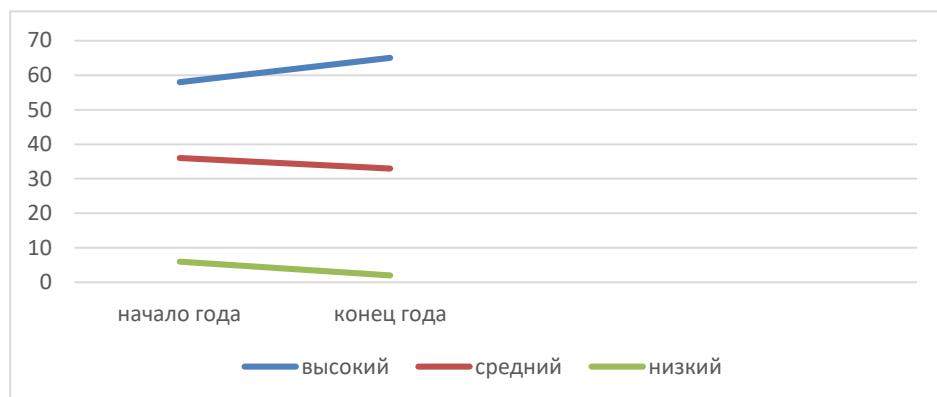


График освоения программы по МБДОУ на конец учебного года Высокий результат: 65%, 74 ребенка

Средний: 33 %, 37 детей

Низкий: 2%, 2 ребенка

Сравнительный график на начало года и конец



Выводы по направлениям развития (образовательным областям):

✓ «Познавательное развитие»

Вывод: мониторинг показал положительную динамику освоения данной образовательной области; воспитанники умеют целенаправленно наблюдать за объектами в самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания:

группировкой предметов по разным признакам, счетом, сравнением, рассуждают, аргументируют свои действия.

✓ «Речевое развитие»

Вывод: мониторинг показал положительную динамику роста словарного запаса, дети пользуются всеми основными грамматическими формами речи, овладели операцией деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков; самостоятельно используют речевые формы (объяснительную речь, речь – доказательство, речь – планирование); пользуются средствами языковой выразительности.

✓ «Социально – коммуникативное развитие»

Вывод: мониторинг показал положительную динамику освоения в данной образовательной области; воспитанники ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах с взрослыми. В общении со сверстниками дружелюбны, умеют договариваться, соблюдают общие правила в игре и совместной деятельности. Поведение воспитанников свидетельствует о формирующемся ценностном отношении к предметному миру как результату труда взрослых, бережливости, желание принимать участие в трудовой деятельности взрослых, оказывая посильную помощь. Воспитанники имеют представление о безопасном поведении. Умеют соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, быть осторожными при общении с незнакомыми животными, избегают контактов с незнакомыми людьми на улице.

✓ «Физическое развитие»

Вывод: мониторинг показал положительную динамику данной образовательной области. Воспитанники имеют представление о своем здоровье, знают, как можно поддержать и укрепить его и сохранить. Они умеют обслуживать себя, знакомы с правилами здорового образа жизни. Воспитанники гармонично физически развиваются, двигательный опыт богат. В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности

✓ «Художественное эстетическое развитие»

Вывод: мониторинг показал положительную тенденцию общего развития. Воспитанники называют, различают, группируют знакомые произведения искусства по видам. Создают конструктивные постройки, любят рисовать, хорошо развиты графические навыки. Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга: В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества освоения программы детьми, в том числе индивидуальная работа по ИОМ с детьми, имеющими затруднения в освоении программы и с детьми с признаками одаренности, включение в образовательный процесс метода проектов и ИКТ; расширение методической базы ДОУ, включение родителей в образовательный процесс и деятельность с детьми; меры, направленные на улучшение посещаемости (применение здоровьесберегающих технологий), повышение уровня профессионального развития педагогов (самообразование), консультации, посещение мастер – классов и т.д.

Можно сделать вывод, что высокий уровень освоения программы и развития детей повысился, а низкий уменьшился. Анализ показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Хотелось бы обратить на речевое и познавательное развитие детей. Положительное влияние на увеличение высокого результата по всем направлениям оказало тесное сотрудничество воспитателей,

специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: Главное в методической работе ДОУ – оказание помощи педагогам, обобщение опыта работы творческих работающих воспитателей. Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой, распространением своего опыта работы. Повышение квалификации и мастерство педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом воспитательно-образовательного процесса, уровнем развития воспитанников. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточно ведется работа методической службы с педагогами по организации разработки авторских программ, технологий;
- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Для реализации задачи «Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания посредством внедрения здоровьесберегающих технологий». в ДОУ созданы необходимые условия. К ним относятся условия для формирования основ ЗОЖ, совершенствования физических качеств, двигательных умений и навыков детей, повышения адаптивных возможностей их организма и устойчивости к внешним воздействиям.

В ДОУ имеется физкультурно - музыкальный зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, физкультурных занятий, развлечений, утренней гимнастики. Все группы ДОУ оснащены спортивными зонами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. В уголках физической культуры имеется и нестандартное оборудование, которое изготовлено руками педагогов и родителей.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и сколиоза: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Учитывая индивидуальные особенности, состояние здоровья дети разделены на подгруппы с наименьшей или наибольшей физической нагрузкой, объем нагрузки снижен или повышен в соответствии с их функциональными возможностями. В каждой возрастной группе ведется тетрадь «Здоровья», где отмечаются проведенные закаливающие процедуры с каждым ребенком.

Соблюдалась преемственность детского сада и семьи на протяжении всей работы по оздоровлению дошкольников, в процессе чего доводилось до сознания каждого ребенка представление о здоровье, как о важнейшей ценности, за которую отвечает в первую очередь он сам. Налажена тесная связь с родителями детей, имеющих нарушения в физическом

развитии. Индивидуально с каждым родителем проводились беседы, практические занятия по ознакомлению с корректирующей методикой, предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна в сочетании с закаливающими процедурами и массажем. «Динамический час» – так называется этот период бодрствования детей. Он проводится в различных вариациях: упражнения в кровати «просыпалочки», полоса препятствий, ритмические и дыхательные упражнения. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, «безобразника», минутки музыко- и смехотерапии, сказкотерапии, лепки и рисования.

Запланированные мероприятия по реализации данной задачи выполнены (приложение)

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Проведенная работа и достигнутые результаты:

- Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом: количество случаев заболеваний меньше чем в прошлом году
- Количество ЧДБ детей не превысило 3%.
- Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:
 - ✓ внедрение здоровье сберегающих технологий;
 - ✓ проведение спартакиад, эстафет, спортивных мероприятий
 - ✓ проведение Всемирного Дня здоровья;
 - ✓ введение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям;
 - ✓ соблюдение санитарно-гигиенические норм, организация рационального питания,
 - ✓ профилактические мероприятия во время вспышки гриппа: (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
 - ✓ щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
 - ✓ проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
 - ✓ проведение ОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
 - ✓ проведение дополнительного образования по ЛФК

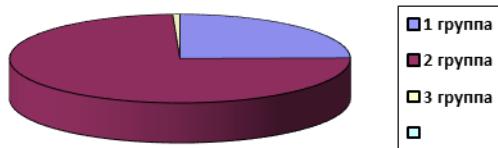
Недостаточно освоено, имеются проблемы:

- Недостаточное физкультурное оснащение;
- Отсутствие физкультурного зала;
- Выявлены дети с нарушением осанки,
- Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:
- ✓ нет педагога – инструктора по физическому воспитанию

Перспектива в работе:

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.
- Продолжать проведение работы группы Здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал,
что с 1 группой здоровья 19 детей 14%, со 2 группой здоровья 114 детей 85%,
с 3 группой здоровья 1 ребенок 1% детей



Мониторинг уровня физического развития детей

Диагностика физического развития была проведена во всех возрастных группах, согласно возрастным показателям и нормам. Это бег на 30 м, прыжок в длину с места, бросок теннисного мяча в даль, подбрасывание и ловля мяча, статическое равновесие, гибкость.

Диагностика проходила на спортивной площадки, проводилась воспитателями групп. Данные помещены в специальные таблицы. По итогам можно сделать вывод, что воспитанники в основном имеют средний уровень физической подготовки, что ведет за собой более детальную работу по формированию физических качеств.

группа	высокий	средний	низкий
Младшая №5	100%		
Младшая №2	90%/17	10%/2	
Средняя группа №1	100%/21		
Старшая группа №3	90%/18	10%/2	
Подготовительная группа №4	74%/11	26%/5	
Подготовительная группа №6	100%/5		
общее	92%	8%	

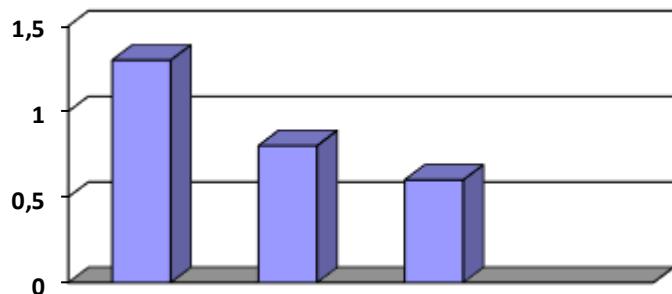


Заболеваемость детей снизился на 0,2 по сравнению с прошлым годом и составляет 0,7, благодаря сформировавшейся в ДОУ системе физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

соблюдение гигиенических требований,
режима проветривания,
разнообразия питания,
режима закаливания,
недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей
употребления поливитаминов.

График заболеваемости:

Представленные данные показывают стабильность показателей по состоянию здоровья детей. Этому способствовали системный контроль за состоянием здоровья детей, планомерная работа по профилактике



заболеваемости и проведению оздоровительных мероприятий. Вся работа была направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей у воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

Два раза в год проводилось промежуточное обследование уровня физического развития и двигательной активности детей.

Продолжение разъяснительной работы с родителями о важности системного посещения детьми дошкольного учреждения, соблюдения общего и оздоровительного режима позволило в некоторой степени стабилизировать ситуацию по непосещению дошкольниками детского сада из-за нахождения на домашнем режиме. В предстоящем учебном году будет продолжена просветительская работа по ознакомлению с целостной системой работы ДОУ.

Вывод. *Реализация образовательной области «Физическая культура», создание целостной оздоровительной системы - выполнение закаливающих процедур, активное оздоровление детей после болезни, применение в профилактических и оздоровительных целях кислородных коктейлей, массажа, сохранение работы кружков спортивной направленности - позволили сохранить стабильными показатели заболеваемости детей и уровень физического развития детей дошкольного возраста.* Вместе с тем в 2022 – 2023 учебном году коллективу предстоит продолжить работу по созданию условий для реализации образовательной области «Физическая культура» с целью охраны жизни и укрепления здоровья детей, реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие дошкольников.

*Продолжалась работа по совершенствованию форм и методов освоения УМК в обучении и воспитании детей татарскому языку. **Овладение татарским языком** как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Для каждого человека родной язык - самое дорогое и святое богатство. В условиях новой языковой ситуации в нашей Республике формирование маленького человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций.*

Управленческая задача при реализации УМК в воспитательно-образовательной деятельности и повышения результивности работы с детьми по обучению детей государственным языкам РТ - это прежде всего:

- создание условий (оснащенность групп, кабинетов программно-методическим инструментарием, в том числе УМК).
- активное вовлечение родителей в процесс обучения детей 2-м государственным языкам.
- обеспечение руководства и контроля качества обучения детей дошкольного возраста татарским и русским языкам.

Особую значимость имеет дидактический материал, наглядные пособия, развивающие игры, формирование профессиональной компетентности педагогов, координация усилий педагогов и родителей, создание культурной языковой среды, которая будет способствовать приобщению детей к другой культуре с помощью ЭРКС.

. Мы поставили перед собой важную задачу – создать единое образовательное пространство для детей за счет партнерства коллектива ДОУ и родителей воспитанников, ведь основные участники образовательного процесса – это дети, родители и педагоги.

Педагоги ДОУ используют активные формы работы с родителями, с целью ознакомления их с инновационной деятельностью, применяя современные информационные технологии через лектории, консультации, мастер-классы, конкурсы презентаций, открытые ОД, дискуссии, акции, встречи в родительской гостиной. Важно научить родителей помогать своему ребёнку в усвоении лексики татарского языка и закрепления речевого материала через карманные словарики, карточки, по диалогам проекта УМК «Татарча сәйләшәбез», обучающим дискам «Посмотри и запомни». Мероприятия с родителями проходили как в онлайн , так и очной форме.

Незаменимым помощником для нас в настоящее время является сайт детского сада в Электронном образовании, где создана страница «Татарча сәйләшәбез», на которой родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, получить консультации, использовать игровой материал на сайте, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке.

Применение инновационных компьютерных технологий для обучения детей татарскому и языку с одновременным познанием окружающего мира позволяет значительно сократить время на развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков, словесно-логического мышления, создаёт возможность участия родителей в процессе обучения детей татарскому языку. При реализации УМК используем информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, игры-драматизации, наглядный материал, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам татарских писателей, дидактические игры.

В ДОУ разработаны:

- карта анализа оснащенности групп программно-методическим инструментарием УМК;
- карта проверки плана воспитательно-образовательной работы по планированию УМК;
- карта анализа наглядной информации для родителей по внедрению УМК;
- карта профессионального мастерства;

- диагностика по всем возрастам в рамках УМК.

Контроль помогает накопить данные о результатах педагогического процесса, зафиксировать наметившиеся отклонения от запланированных задач, позволяет провести анализ, дать оценку эффективности результатов деятельности педагогического коллектива в целом.

Опыт работы показал, что изучение татарского языка в дошкольном учреждении может быть успешно реализовано в том случае, если язык будет выступать не только в качестве предмета изучения, но и будет регулярно, активно использоваться детьми в их повседневной жизни и деятельности. Поэтому во всех режимных моментах звучит как русская, так и татарская речь воспитателя. Организация и проведение всевозможных

праздников, как русских народных, так и татарских повышают интерес не только к культуре народов, но и к языковой культуре. Именно, такой комплексный подход к реализации инновационных программ и технологий по обучению детей дошкольного возраста татарскому и родному языку может дать хорошие результаты.

Результаты мониторинга по изучению татарскому языку показали, что дети в основном усваивают татарский язык, владеют тем минимум слов, которые прописаны по программе.

Работа, направленная на расширение и углубление знаний о родном крае, республике, художниках, поэтах и композиторах Татарстана проводится в течение всего учебного года во всех группах. Занятия индивидуальные и групповые, беседы, дидактические игры, развлечения приобщают детей к татарской национальной культуре, искусству и совершенствуют знания по татарскому языку.

В данном учебном году функционировала татарская группа, в которой обучение велось на русском языке, а воспитательный процесс на татарском. В данной группе работают педагоги, владеющие татарским языком. Оснащение предметно- развивающей среды и воспитательного процесса данной группы ведется на двух языках. В перспективе, что воспитанники, посещающие данную группу будут владеть двумя языками.

В каждой группе имеется национальный уголок, где собран богатый материал о культуре и быте народов Поволжья, куклы в татарских костюмах, предметы быта, дидактические игры.

Данный год в России объявлен годом культурного наследия. Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общинностей РФ". В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа. Поэтому решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год - годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

Год культурного наследия народов России - это хороший повод для проведения в различных мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Был составлен план работы, который реализуется в данное время. Все мероприятия проходят в полном объеме. Педагоги и воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях, как на муниципальном уровне, так и региональном, и республиканском. Являются и победителями, и участниками.

На следующий год работа в ДОУ по приобщению детей к татарской национальной культуре с учетом ЭРК будет проводиться согласно рабочей программы по возрастам и с постепенным усложнением. Для реализации этого плана потребуется использование всего накопленного воспитателями ДОУ материала и практического опыта. Необходимо более детальное оснащение языковой среды в группах, в ДОУ.

Задача: Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей нравственно-патриотических чувств и становление гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности проходила красной нитью в течение всего учебного года. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В этих непростых условиях, каждый из нас как воспитатель, так и родитель задумывался о том, как вырастить ребенка, умеющего сострадать, сочувствовать, любящего трудиться и уважающего чужой труд, человека, умеющего созерцать и ценить красоту окружающего мира, родного края, гражданина своей страны, принимающей её со своими недостатками и желающего сделать её лучше. Поэтому мы стремимся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребёнка. В своей работе использовали наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). Нравственно – патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Старились формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины. На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и нравственно-патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Каждый год накануне Дня Победы в детском саду проводятся мероприятия, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Дети узнают о том, когда и как началась война, какие сражения сыграли важнейшую роль в ходе военных операций, о роли женщин в войне, о том, какой ценой досталась нашем народу Победа. Воспитатели рассказали о бесстрашных героях войны, о тысячах солдат, погибших в годы войны, о братских могилах, оставшихся на полях сражений, о могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены, куда приходят поклониться миллионы людей. Разработаны занятия-беседы, которые проводятся в апреле и мае «Детям о Великой Победе»: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Разгром фашистов под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва на Курской дуге», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Битва за рейхстаг», «Праздник День Победы». В конкурсе «Рисуют дети войну» принимают участие воспитанники старших дошкольных групп. В рисунках они отражают свои впечатления от знакомства с событиями тех далеких военных лет. И рисуют мальчики жестокие сражения, а девочки «выносят с поля боя раненых бойцов». Одной из важнейших задач работы по развитию нравственно-патриотических чувств детей является воспитание никогда уже не исчезающего чувства любви к родным местам, которое с возрастом крепнет, расширяется и превращается в самое прочное и возвышенное чувство – любовь к Родине. История Земли Елабужского района

уникальна и дети знакомились с ней в течение года через разнообразные деятельности. Все запланированные мероприятия по решению задачи реализованы полностью. (приложение)

Вывод: Результаты работы с детьми по данному направлению позволяют нам считать краеведение отправной точкой воспитания маленького елабужанина, так как воспитанники нашего детского сада научились более осознанно воспринимать события, факты, явления социальной действительности, анализировать их. В ДОУ активизировался процесс нравственно-духовного и патриотического воспитания в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. Благодаря тесной связи с родителями, активной их помощи, улучшилось качество учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников.

Создание единого информационного пространства как условие реализации преемственности со школой и семьей. В нашем коллективе принципу взаимопроникновения всех социальных институтов уделяется большое внимание, на что направлен совместный план преемственности в работе ДОУ №22 и школы №6.

Вопрос преемственности для нашего педагогического коллектива актуален. При создании координационного совета были учтены все аспекты преемственности и категории педагогических работников, участвующих в его осуществлении, так как преемственность – это двусторонний образовательный процесс. С одной стороны, первая ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, а главное - сохраняет «радость детства», с другой, школа, как преемник, подхватывает достижения ребенка и развивает накопленный им потенциал. Чтобы быть компетентными в организации работы по преемственности, мы определили приоритеты каждой ступени образования и обозначили основные аспекты: согласованность целей дошкольного и начального школьного образования; последовательность содержания образовательного процесса; взаимодействие детей и взрослых. Этим требованиям отвечают такие подходы и технологии, как: деятельностный подход, проблемно-диалогический метод, метод проектов, современные образовательные технологии и методики, компьютерные и мультимедийные технологии и технология Портфолио. Для реализации программы преемственности была спланирована следующая организационно-методическая работа:

- экскурсии с детьми на торжественные школьные линейки и для знакомства со школьным зданием, кабинетами, библиотекой, участком, спортивными сооружениями и площадками;
- занятия по всем разделам программы с использованием школьных предметов и принадлежностей;
- родительские собрания, посвященные школьной тематике с приглашением учителей начальных классов,
- разработаны и проведены групповые консультации для родителей «Игры старших детей дома, как средство подготовки детей к школе» и «Компьютер – враг или друг»
- помочь школьников в очистке, озеленении участков.

Организуются совместные мероприятия: по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Результаты мониторинга показывают, что: у выпускников ДОУ сформирована мотивация к обучению; эмоциональная готовность к обучению в школе; умение действовать как самостоятельно, так и сообща (работа в группах, парах); развита любознательность, творческая активность и восприимчивость к окружающему миру, активность и инициативность в социуме.

Запланированные мероприятия по реализации данной задачи выполнены на 80% (смотри приложение).

Сотрудничество с родителями

Родители – непосредственные участники образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому сегодня важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться исходя из социально-культурных реалий современной жизни и на основе новых положений законодательства в образовании. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при взаимодействии ДОУ и семьи.

Деятельность данного направления была направлена:

- ✓ На формирование у педагогов установок на взаимодействие с родителями воспитанников с учетом основных положений ФГОС ДО;
- ✓ Изучение актуальных вопросов взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ Демонстрацию успешного опыта организации разных моделей образовательного процесса с вовлечением родителей

Были придуманы все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, консультативные пункты, информационные стенды, родительские клубы, мастер-классы. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группе оформлены “Уголки для родителей”, где помещается материал по вопросам воспитания и развития детей, информация о деятельности ДОУ, консультации узких специалистов и т. д. “Уголки здоровья” содержат информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые оформляются при помощи старшей медсестры, организуются выставки литературы по различным вопросам воспитания и развития дошкольников. Анкетирование родителей помогает выявить наиболее приемлемые и эффективные формы работы с родителями, помогает оценить свою работу, выявить те вопросы воспитания и развития детей, которые у родителей вызывают затруднения. С большим успехом прошел в ДОУ “День открытых дверей”. Родители активно посетили занятия и другие мероприятия с участием детей, экскурсии по детскому саду, беседовали с педагогами, написали отзывы, пожелания педагогам. В этом учебном году, успехом у родителей пользовались мастер-классы, как и для родителей, так и для детей, проводимых, как педагогами, так и родителями. Кроме этого любую информацию о жизни нашего учреждения все желающие могут найти на сайте ДОУ.

В данном учебном году запланированные мероприятия прошли как в очном режиме, так и онлайн-режиме. В работе с родителями используем и такую форму, как обобщение лучшего семейного опыта в виде фотогазет, фотомонтажей, альбомов. Но наиболее популярными являются мероприятия с участием детей и их родителей. В данном учебном году было проведено множество мероприятий с участием родителей, из них можно выделить квест-игры по закреплению материала, викторины, мастер-классы. Мероприятия были посвящены всем тематическим праздникам.

На базе ДОУ был проведен конкурс «Звездный час», в котором приняли участие воспитанники совместно с родителями из других ДОУ г Елабуги. Данный конкурс дал

возможность продемонстрировать работу с родителями и поделиться опытом работы в данном направлении. Коллектив понимает, что работа с родителями должна строится, таким образом, чтобы детский сад не подменял родителей, а делал всё возможное для их общения и взаимодействия, соединяя их друг с другом. Опыт работы с родителями показал, что позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники различных мероприятий. Папы и мамы ощущают себя более компетентными в воспитании своих детей. Большинство родителей целенаправленно начали заниматься проблемами воспитания. Анкетирование, проводимое в конце учебного года, показало, что основное количество, 92% родителей довольны работой ДОУ, 8% - частично довольны. Перед коллективом стоит задача поднять % до 100.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

В детском саду проведено мониторинговое исследование по изучению мнения родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Цель социально-педагогического исследования – изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворенности качеством дошкольного образования.

. Исследование проводилось на основе анкетирования, включающего ряд вопросов.

Всего в опросе приняло участие 89 семей, посещающих ДОУ. Все данные сведены и сгруппированы в единую таблицу, что позволяет сравнить полученные результаты анкетирования между собой. Определены средние показатели по каждому параметру.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- участие родителей в жизни детского сада (посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- 92% положительных отзывов о работе ДОУ.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Полученные результаты социологического опроса родителей позволяют сделать ряд определенных выводов и предложений, необходимых для дальнейшего повышения качества образования в ДОУ:

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Создавать предметную среду, способствующую комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов.

Учет мнения родителей не является единственным источником информации о качестве образования в дошкольных образовательных учреждениях, но отражает существенный показатель качества – удовлетворенность потребителя.

Анализ кружковой деятельности

В МБДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом их интересов и потенциала кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) и проводится во второй половине дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин, а общее

время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В программе дошкольного образования на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании само ценности дошкольного периода детства. На основе этого педагоги выбирают тему самообразования и проводят кружковую работу. Кружковая работа проводится на основе положения, утвержденного педагогическим советом, приказом ДОУ, с целью, помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого. И поэтому кружки организованы по разным направлениям.

В ДОУ реализуются 6 кружков, которые посещают 108 детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Это:;

- «Веселая сенсорика» В.В.Шаймарданова
- «Почемучки», преподаватель Молоткова В.В
- «Теремок», Яркова Т.М
- «Веселые игры» Кушкова Д.А
- «Волшебный карандаш», Л.З.Гафиятова

Кружки проводят педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.

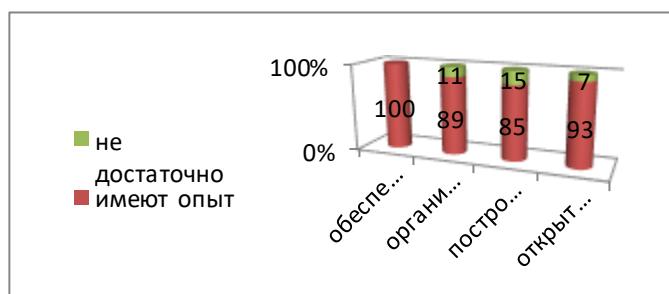
2 раза в неделю, во вторую половину дня. Для проведения данной работы у каждого педагога имеется перспективный план, рабочая программа, методическая литература, организована соответствующая предметно-развивающая среда. В своей работе педагоги используют личностно - ориентированные и игровые технологии обучения. В результате систематического использования игровых технологий, повышается темп работы на занятиях, возрастает активность дошкольников, интерес к занятиям, следовательно – познавательная активность. Обучение ведётся так же через дидактические, развивающие игры в соответствии с современными требованиями, формами и методами активного обучения, используются на занятиях групповая и индивидуальная работа с детьми. По итогам кружковой деятельности педагоги организуют выставки творческих работ детей и проводят Дни открытых дверей для родителей. В течение года проводились мероприятия с детьми по результатам кружковой деятельности «Самый умный», «Знатоки природы», «Этикет вежливости», «Мы вместе». Выставки рисунков и поделок, приуроченных к праздникам и тематике тематических недель. На основе кружка «Почемучки» был составлен проект «Путешествие с воздушным шаром» с участием детей и представлен на конкурс по экспериментальной деятельности, кружка «Теремок» поставлена театральная постановка «Кошкин дом», который занял на конкурсе 1 место. С целью проверки кружковой деятельности составлен план проверки, в который входят проверка документации педагога, планы оснащения педагогического процесса проведения кружка, сводные диагностические карты, предметно - развивающая среда и проведение деятельности. Все данные фиксируются в картах анализа. Мониторинг по кружковой деятельности проводится 2 раза в год, в начале и в конце года. Данные фиксируются в картах наблюдения, делаются соответствующие выводы об эффективности проведения данной кружковой работы. Таким образом, при проведение систематической, планомерной работы у детей повышается интерес к определенной деятельности, объектам, явлениям, развивается любознательность, любопытство, воспитываются нравственные качества. Предметно- развивающая среда, созданная педагогам, соответствующая требованиям ФГОС и развивающего обучения дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В учебном году осуществлялась тесное взаимодействие подготовительных групп МБДОУ с детской библиотекой. Воспитатели вместе с детьми регулярно посещали детскую библиотеку с ознакомительными экскурсиями, самостоятельно выбирали книги для чтения, организовывали «Книжкину больницу», проводили регулярные разнообразные по тематике мероприятия с дошкольниками, которые сопровождались познавательными беседами.

Дети старшей и подготовительной групп в течении учебного года посетили цикл занятий «Музейная педагогика», и тематические дни, организованные национальным парком «Нижняя Кама». Сотрудничество с кинотеатром «Иллюзион» открыло новые возможности для применения творческого потенциала педагогов и воспитанников.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов:

У педагогических работников сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста. Все педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка. 89% педагогов умеют организовать конструктивное взаимодействие детей в группе в разных видах деятельности, создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. 85% педагогов учитывают построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности. 93% имеют открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников. 13% молодых педагогов имеют затруднения в педагогической деятельности.



Был проведен рейтинг среди педагогов ДОУ, по следующим критериям; участие в профессиональных конкурсах разных уровней, участие детей в конкурсах, обмен опытом работы через выступления на семинарах, конференциях, ММО, представления дидактического материала, публикации в методических изданиях, составления программного и методического обеспечения образовательного процесса, участие в общественной жизни дошкольного учреждения и города. По всем итогам на первое место вышел педагог Яркова Т.М она отмечена грамотой за высокие методические показатели.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Из общего количества запланированных мероприятий выполнено: методическая работа - 100%, педсоветы - 100%, консультации - 100%, коллективные просмотры - 100%, семинары - практикумы - 100%, смотры - конкурсы - 100%, выставки-100%, преемственность со школой-91%, работа с родителями-100%.

. Итого выполнение плана:98%

Вывод: с годовыми задачами коллектив ДОУ в целом справился. Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОУ. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Педагоги реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, желаниям, потребностям ребёнка.

За плодотворную работу в данном учебном году было присуждено педагогам: педагог организатор- Яркова Т.М, педагог- наставник-Морозова Н.А, педагог новатор Шаймарданова В.В. Кандидатура педагога Ярковой Т.М будет рекомендована к награждению почетной грамотой Управления образования.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желание развиваться, познать себя;
 2. Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;
 3. Педагоги включились в активную деятельность по внедрению нововведений и здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс
 4. Повысилась результативность работы с детьми.
- Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач и проблем
- Не все воспитатели принимают активное участие по распространению педагогического опыта
 - Недостаточное количество публикаций в методических сборниках и журналах
 - Нет печатных изданий по распространению опыта работы
 - Слабо оснащалась развивающая среда в группе

По данным анализа воспитательно-образовательной деятельности вытекает ряд задач, над которыми предстоит работа в дальнейшем:

- продолжить работу по созданию условий для реализации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на оздоровление, физическое развитие и повышение двигательной активности дошкольников;
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и совершенствованию организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления содержания дошкольного образования, согласно ФГОС, УМК по речевому и экологическому развитию детей
- продолжать и расширять работу по взаимодействию с родителями и по преемственности со школой;
- углубить работу по нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Цель:

Создание условий для качественного дошкольного образования в ДОУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий;
2. Внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие экологическому воспитанию дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий, включая цифровые технологии;
3. Продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;
4. Совершенствовать образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в т.ч с особыми образовательными потребностями, сопровождение ребенка в рамках его траектории развития.

Основное направление: социально-личностное развитие

Методическая тема:

«Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум»

Основные направления реализации задач**1. Развивающее обучение и воспитание:**

*развитие и совершенствование коммуникативных навыков у детей;
*организация системной работы по вопросам экологического и речевого развития детей;
*развитие произвольности и познавательной активности детей.

2. Взаимодействие детского сада и семьи:

*создание условий для проявления инициативности родителей
*поиск новых форм и содержания сотрудничества детского сада с семьей;

3. Работа по физическому развитию и оздоровлению детей:

*охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
*формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
*воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности, формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.
2. Повышение качества образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС

3. Формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
4. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при реализации воспитательно – образовательной деятельности.

Программное обеспечение ДОУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, от 11.02.2021, протокол №3 педсовета №3 (новая редакция)
- Программ воспитания, разработанная и утвержденная в ДОУ, от 31.08.2021г, протокол №1 педсовета №1
- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2020г
- «Соенеч» региональная образовательная программа Р.К Шаеховой, 2016г
- «Безопасность» Р.Б Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, 2004 г
- «Юный эколог» С.Николаева
- УМК под ред. Закировой З.М, 2012 г

Условия умственного непрерывного развития

- Развивающая среда
- Развивающее обучение
- Высокая квалификация педагогов

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание, Гимнастика после сна
- Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Оздоровительные мероприятия
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- ОД, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Санитарные правила СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Основные направления работы:

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Семинары, мастер-классы, дискуссии, дебаты, педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские; Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Презентация педагогического опыта.

2.РАБОТА С КАДРАМИ

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления МБДОУ и организации образовательной деятельности

2.1 Педагогический ценз

	должность	количество
всего педагогов:	ст. воспитатель	1
	муз. руководитель	1
	воспитатель по обучению татарскому языку	1

	воспитатели	10
образование	высшее	12
	средне- специальное	1
стаж работы	до 5 лет	1
	5- 10 лет	8
	10-15 лет	0
	15-20 лет	1
	свыше 20 лет	4
категории	высшая	5
	первая	7

2.2 Аттестационные мероприятия

Список педагогов, подлежащих аттестации

Алибаева Э.Н- музыкальный руководитель, первая квалификационная категория

Минсагирова А.К – воспитатель, соответствие занимаемой должности

Лачина Ф.С- старший воспитатель, высшая категория

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	январь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

2.3 План работы методического кабинета

Перспектива: Участие воспитателей в конкурсном движении, разработка и реализация авторских программ, распространение и презентация инновационного педагогического опыта, создание собственных интернет сайтов.

№	план мероприятий	ответственный	дата
1	Ознакомление с новыми законами, новинками	Ст. воспитатель	в течение года

	методической литературы	Ф,Слачина	
2	Обновление папок для хранения и ведения документации в методическом кабинете	Ст. воспитатель Ф,Слачина	до 01.10.22г.
3	Оформление подписки.	Заведующий ДОУ	2 раза в год
4	Составление планов по самообразованию педагогов	Воспитатели	сентябрь
5	Изготовление наглядного и методического материала по патриотическому и гражданскому воспитанию	Ст. воспитатель Ф,Слачина	в течение года
6	Оформление каталог статей журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в д/с», «Обруч», «Воспитатель ДОУ» и т .д	Ст. воспитатель Ф,Слачина	в течение года
7	Дополнение в методическом кабинете раздела «Работа с родителями» новым методическим материалом	Ст. воспитатель Ф,Слачина	в течение года
8	Изготовление наглядно-дидактического материала для оснащения педагогического процесса.	Ст. воспитатель Ф,Слачина	в течение года
9	Продолжить подборку методической литературы по программе	Ст. воспитатель Ф,Слачина	в течение года
10	Распространение педагогического опыта работы	Ст. воспитатель Ф,Слачина	в течение года.
11	Обновление оформления родительских, природных, книжных, игровых и др. уголков	Воспитатели	сентябрь, октябрь
12	Оформление конспектов открытых занятий, консультаций.	Ст. воспитатель Ф,Слачина	апрель
13	Организация кружковой работы	Ст. воспитатель	сентябрь
14	Оформление выставок детских работ, выставок, новинок методической литературы.	Воспитатели	в течение года
15	Организация экспериментальной и инновационной деятельности педагогов	Ст. воспитатель	В течение года
16	Работа в рамках сетевой инновационной площадки по теме «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум» при национальном исследовательском институте дошкольного образования Воспитатели России	Пед коллектив	В течение года
16	Анализ заболеваемости детей	Ст. медсестра	1 раз в кв.

17	Разработать план на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель	май
18	Составление проекта годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	Ст. воспитатель Ф.Слачина	июль, август

2.4. Повышение квалификации педагогов

задачи	мероприятия	срок	предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации	В течение года	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого похода в работе с детьми	Участие в работе МО города: 1. Гафиятова Л.З. -раннего возраста 2. Кушкова Д.А. – старших групп; 3. Шаймарданова В.В–средних групп; 4. Молоткова В.В- подготовительных групп; 5. Яркова Т.М-младших групп; 6. Мазеева А.А – по обучению тат.яз; 7. Алибаева Э.Н – муз. рук; 8. Лачина Ф.С- ст. воспит.	По плану МО, в течение года	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Обмен опытом на региональных, муниципальных семинарах	1. Молоткова В.В 2. Яркова Т.М 3. Мазеева А.А 4. Кушкова Д.А 5. Шаймарданова В.В	В течение года, по плану УО	Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний
Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях	Педагогический коллектив	В течение года	Повышение профессионализма, творческого потенциала
Участие в инновационной деятельности дошкольного учреждения	Молоткова В.В Яркова Т.М Кушкова Д.А Морозова Н.А Мазеева А.А	В течение года	Создание творческой группы по внедрению инновационной деятельности
Проведение работы в рамках инновационной площадки	Педагогический коллектив	В течение года	Создание педагогического продукта

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: создать систему управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающих в себя все управлочные функции

3.1 Педагогические советы.

Педсовет № 1

ТЕМА: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата проведения: 30.08.22г.

Форма проведения: интеллектуальное кафе

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выбор председателя и секретаря педсовета	
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2022 года.	Медсестра
2	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Шайфутдина Ю.В
3	Результаты августовской конференции.	Заведующий Шайфутдина Ю.В
4	Рассмотрение плана работы ДОУ на 2022/23 учебный год.	Ст.воспитатель Лачина Ф.С
5	Рассмотрение плана воспитания, календарно-тематического плана воспитательной работы, режима дня, сетки занятий, рабочей документации, программ педагогов, локальных актов на 2022/23 учебный год.	Педагоги ДОУ
6	Принятия решения педагогического совета	Педагоги ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием.	Педагоги ДОУ
3	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
4	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Ст.воспитатель Медсестра
5	Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах.	Ст.воспитатель Ф.С.Лачина
6	Подготовка проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	Ст.воспитатель Ф.С.Лачина
7	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Воспитатели
8	Разработка программ кружковой работы	Педагоги ДОУ
9	Разработка учебного плана, сетки занятий, режима дня, положений конкурсного движения	Ст.воспитатель Ф.С.Лачина

Педсовет № 2

ТЕМА: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Дата проведения: 17 ноября 2022г.

Цель: улучшение отношений участников образовательного процесса, оказание помощи в осознании родителями базовых факторов развития ребенка

Форма проведения: деловая игра (д/н №5,7-17

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий Ю.В.Шайфутдина
2	Взаимодействие ДОО и семьи на современном этапе. Детский сад глазами родителей: ожидания и реалии	Заведующий Ю.В.Шайфутдина
3	Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников	Ст. воспитатель Лачина Ф.С
4	Детско-родительский клуб как форма совместной деятельности взрослых и детей	Т.М.Яркова
5	Брейнсторминг как форма проведения родительского собрания	Ст. воспитатель Лачина Ф.С
6	ИКТ-технологии как средство привлечения родителей к актуальным проблемам воспитания	В.В.Шаймарданова
7	Принятия решения педагогического совета	Педагоги

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Составление плана в рамках инновационной площадки	ст. воспитатель Лачина Ф.С
2	Проведение нестандартных родительских собраний,	воспитатели
3	«Мой ребенок самый, самый....» (презентации родителей)	воспитатели
4	Подготовка муниципального семинара	совет педагогов
5	Конкурс «Информационный уголок для родителей»	Совет педагогов
6	Подготовка буклетов, листовок для родителей	Совет педагогов

Педсовет № 3

ТЕМА: «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Дата проведения: 02.02.23г

Цель: Совершенствование работы по речевому развитию детей

Форма проведения: «устный журнал»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий Ю.В.Шайфутдина
2	«Актуальность проблемы речевого развития и речевое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
3	Последовательность освоения речевых навыков дошкольниками	д/п №2-16 Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
4	«Первые шаги к чтению. Читаем вместе с детьми. Читаем сами»	д/п №9-16
5	««Речь развиваем – интеллект у детей повышаем».	Воспитатели групп
6	Виртуальные экскурсии как средство речевого развития»	Ботякова Т.И
7	. Итоги тематической проверки «Состояние работы ДОО по речевому воспитанию дошкольников». Итоги конкурса «Лучший книжный уголок»	Совет педагогов
8	«Уроки психотренинга «Учим детей запоминать легко и надолго»	д/п №8-17 Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
9	«Речь педагога особенна». «Речецветик; компоненты общего речевого развития»	д/п №3-18 Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
10	Принятия решения педагогического совета	заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анкетирование воспитателей «	Совет педагогов
2	Анализ работы воспитателя по речевому воспитанию дошкольников	Совет педагогов
3	Круглый стол для родителей «Развитие речи детей в условиях семьи»	Совет педагогов
	Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	воспитатели
4	Смотр-конкурс книжных уголков	Совет педагогов
5	Проведение открытых занятий	Морозова Н.А
6	Проведение мастер-класса «Набор юного читателя»»	д/в №7-22
7	Консультация для родителей «Растим патриотов страны»	воспитатели

Педсовет № 4

ТЕМА: «*Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год.*

Дата проведения: 28.05.23г.

Цель: Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Обновление и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.

Форма проведения: «деловая игра»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий Ю.В.Шайфутдинова
2	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию.	старшая медсестра
3	Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2022-2023 учебном году с учетом ФГОС	Ст.воспитатель Ф.С.Лачина
4	«Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	специалисты, воспитатели
5	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2022/23 год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2023/2024 учебный год.	Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова
6	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Ф.С.Лачина
7	принятие решения педагогического совета	заведующий Ю.В.Шайфутдинова

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова
2	Проведение анализа воспитательно – образовательной работы за 2022/2023 учебный год.	Ст.воспитатель Ф.С.Лачина
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Ст.воспитатель совет педагогов
4	Консультация: «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и	Воспитатель

	семье»	
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	ст. воспитатель Ф.С.Лачина
6	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Ст.воспитатель Ф.С.Лачина
7	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	совет педагогов
8	Творческие отчеты о проделанной работе.	Узкие специалисты, воспитатели

3.2. консультации

1. Получение воспитателями педагогических знаний и повышении профессионального мастерства.
2. приобретение теоретических и практических знаний и умений в области педагогики, психологии и методик работы с детьми и родителями.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Педагогическое выгорание. Что это такое?» Цель: предупреждение выгорания педагогов	15 сентября	Старший воспитатель Ф.С.Лачина
2	«Влияние цвета на эмоциональное состояние ребенка» . Мастер-класс «Эбру-терапия» Цель; совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способствовать творческому поиску по художественно-эстетическому развитию детей.	29 сентября	Скорая помощь для ст воспит д/н №10-17 Т.И.Вотякова
3	«Копинг-стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование» Цель: способствовать дальнейшему развитию связи «детский сад-ребенок-родитель», используя наиболее эффективные методы и средства с учетом современных реалий.	14 октября	Д/п №3-18 В.В.Шаймарданова
4	«Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольной образовательной организации. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» «Цель: Актуализировать развитие профессиональной компетентности воспитателя в вопросах организации условий для оздоровления дошкольников.	28 октября	Ст стар воспит стр137,д/н№7-17, д/н№4-18 Старший воспитатель Ф.С.Лачина
5	«Музыка как источник здоровьесберегающих мероприятий в детском саду» Цель: продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии	24 ноября	д/н №2-16 Алибаева Э.Н
6	«Сегодня дети-завтра народ» Патриотическое воспитание Знаковые события страны Цель: изучение методических приемов, направленных на нравственное развитие ребенка при воспитании осознанного отношения к моральным нормам	19 января	В.В.Молоткова
7	«Обогащение игровой деятельности-одно из условий сформированной личности» Цель: выявление и уточнение знаний педагогов по теории и методике организации игровой деятельности дошкольников	16 Февраля	А.К.Минсагирова

8	«Книжная полка в детском саду и дома» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах развивающей педагогики в области формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	23 марта	Л.З.Гафиятова
9	«Современные достижения педагогической теории и практики по использованию сказок в образовательной деятельности» Цель: осмысление педагогами путей сохранения непосредственности и самобытности ребенка	13 апреля	Д\п №8-17 Т.М.Яркова
10	«Календарь общения-новый инструмент для работы с детьми» Цель: повышение компетентности воспитателей в вопросе организации педагогического процесса с использованием инновационных технологий	27 апреля	Сп ст воспит №4-2022 Старший воспитатель Ф.С.Лачина

3.3 семинары-практикумы

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: «» *Мой край- мое богатство*

Дата проведения: *15 декабря*

Цель: *Воспитывать любовь к родному краю, патриотизм, гражданственность*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Воспитание любви к своей малой Родине	ст. воспитатель Ф.С.Лачина упр №3-22
2	Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину	д/п №3-17
3	«Акции и конкурсы- как часть воспитания патриотизма, гражданственности дошкольника	Кушкова Д.А
4	Моя родословная» составление древа семьи	педагоги
5	«Фестиваль народной культуры»	Алибаева Э.Н

Семинар-практикум № 2

ТЕМА: «Технология интерактивного обучения в экологическом воспитании дошкольника

Дата проведения: *16 марта*

Цель: *следовать современным требованиям, осваивать возможности ИКТ, формировать основы экологической культуры*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Роль педагогической технологии в формировании экологической культуры детей и взрослых	Ст воспитатель Ф.С.Лачина
2	« Наш дом-природа»-взаимосвязь экологического воспитания и программы ОБЖ	Морозова Н.А
3	“Экологические акции в работе с дошкольниками”	Яркова Т.М
4	О значении туристической деятельности в экологическом воспитании	Ст воспитатель Ф.С.Лачина
5	Моделирование в экологическом воспитании	д/п №10-17
6	Цветовая экология	В.В Шаймарданова
7	Экологическое воспитание средствами ТРИЗ-педагогики	Молоткова В.В

3.4. открытые просмотры

Цель: Овладение современными подходами к содержанию воспитательно- образовательной деятельности в дошкольном учреждении

1	ОД «Развиваем речь» Цель: педагогическая учеба, особенности организации практической деятельности с детьми дошкольного возраста	26 октября	Мазеева А.А Кушкова Д.А	Показ ОД
2	ОД «Экологическая школа» Цель: педагогическая учеба, особенности организации практической деятельности с детьми дошкольного возраста	26 января	Алибаева Э.Н Шаймарданова В.В	показ ОД

3.5. Методические недели

№	Название мероприятия	дата	ответственный
1	«Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду»	сентябрь	Совет педагогов
2	«Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ»	декабрь	Совет педагогов
3	«Инновационная деятельность педагога в развитии природоведческих представлений ребенка дошкольного возраста»»	март	Совет педагогов

3.6. Проектная деятельность

№	название	срок	ответственный
1	««Мой край-мое богатство: познание малой Родины»»	сентябрь-декабрь	Совет педагогов
2	«Читающее поколение- процветающая страна»	Январь- май	Совет педагогов

3.7. Тематические дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в дошкольных группах -экскурсия в школу № 6 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	1 сентября	воспитатели
2	Международный день мира -рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце» -голубь –символ мира (творческая деятельность)	21 сентября	воспитатели
3	День дошкольного работника -развлечение «В стране веселых песен» -выставка плакатов «Маленькая страна» -видеореклама «Самый лучший садик наш»	27 сентября	воспитатели
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	воспитатели, музыкальный руководитель Алибаева Э.Н
5	День мультильмов	28 октября	воспитатели

	-беседа «Мультфильмы – это интересно» - рисуем мультфильм -создаем мультфильм		
6	Всемирный день детей (по плану групп)	20 ноября	воспитатели
7	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	26 ноября	воспитатели, музыкальный руководитель Алибаева Э.Н
8	День прав человека Тематические беседы Выставка рисунков «Мои права»	10 декабря	воспитатели
9	День снеговика -выставка рисунков и фигурок из пластилина «Снеговик» -беседа «Откуда пришел к нам снеговик» -просмотр мультфильмов с персонажем-снеговик -лепка снеговиков на участке из снега -Конкурс «Лучший снеговик»	18 января	воспитатели
10	Русский богатырь Илья Муромец -беседа «Кто такой Илья Муромец» -Рассматривание картин известных художников -просмотр мультфильмов	20 января	воспитатели
11	День памяти Пушкина А.С -презентация «Детские годы поэта» -выставка книг поэта -конкурс чтецов -просмотр произведений писателя	10 февраля	воспитатели
12	День Защитника Отечества -оформление книжного уголка -рассматривание альбомов - поздравление пап - изготовление сувениров -беседы о Российской Армии -экскурсия в музей боевой славы	22 февраля	воспитатели
13	День Доброты и вежливости	17 февраля	воспитатели
15	День воды -тематические беседы -опытно-экспериментальная деятельность	22 марта	воспитатели
16	Волшебный мир театра (по плану групп)	27 марта	воспитатели
17	День Земли -беседа «Земля матушка» -просмотр презентации «Берегите Землю»	22 апреля	воспитатели
18	День Здоровья -флэшмоб «Все вместе» -спортивные игры и эстафеты	7 апреля	воспитатели
19	День солнца (по плану групп)	3 мая	воспитатели
20	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	12 мая	воспитатели
21	День музеев -Виртуальная экскурсия «По музеем страны» -Беседы «Что такое музей» -Организуем музей в группе «Музей в чемодане»	18 мая	воспитатели

3..8.Тематические недели

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Здоровый малыш» по плану групп	сентябрь	воспитатели
2	«Вот она какая- осень золотая» Выставка творческих работ (рисунки, поделки) Развлечения «Осень в гости к нам пришла» Конкурс стихов «Золотая осень» Фотовыставка «Осень в городе»	октябрь	воспитатели
3	«Твой друг – светофор» Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» Конкурс макетов «Изучаем правила дорожного движения» фотовыставка «Этого могло и не быть» Цикл тематических занятий «Мы с дорогою на ВЫ» оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге» Развлечение «Правил дорожных на свете немало»	декабрь	Ст.воспитатель Старшая группа
4	«Скоро, скоро Новый год» (по плану групп)	декабрь	Воспитатели,
6	Мой родной Татарстан 1.«Знатоки татарского языка» - викторина 2.«Деловая Елабуга» - виртуальная экскурсия 3.Цикл тематических занятий «Земли любимый уголок» 4.Выставка «Татарское подворье» 5.Тематический вечер «Наш любимый город» 6.Конкурс рисунков «Моя Елабуга» 7.Развлечение «Волжский хоровод»	февраль	Муз. руководитель Алибаева Э.Н, Воспитатель по обучению тат. языку Мазеева А.А
7	«Неделя детской книги 1.выставка детской книги 2.скорая помощь для книги «Книжкина больница» 3.Конкурс «Книжка-малышка» 4.Экскурсия в библиотеку 5.Экскурсия в книжный магазин 6.Знакомство с детскими писателями	Март	Ст. воспитатель
8	«Тукаю посвящается» 1.виртуальная экскурсия «Детство Тукая» 2. участие в чтениях «Читаем Тукая» 3.Выставка поделок «По сказкам Тукая» 4 Театрализованная постановка	Апрель	Муз. руководитель Э.Н.Алибаева Воспитатель по обуч тата яз Мазеева А.А
9	Ко дню Победы 1. «Песни, опаленные войной» - смотр – конкурс 2. «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться»- встреча с ветеранами ВОВ 3. «Вещи времен войны» оформление мини музея 4. «Сквозь годы звенит Победа» - конкурс стихов, выставка рисунков 5. «Подвиг городов»- виртуальная экскурсия	май	Муз. руководитель Э.Н.Алибаева, воспитатели групп

3.9. Выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Пусть всегда будет солнце.....» (фотовыставка, рисунки)	сентябрь	Воспитатели
2	«Осенний вернисаж» (рисунки, фотоколлаж)	октябрь	Воспитатели
4	«Мы с дорогою на ВЫ» (рисунки)	Ноябрь	Воспитатели
5	«Новогодний серпантин» (поделки)	Декабрь	Воспитатели

6	«Елка в детском саду» (рисунки)	декабрь	Воспитатели
7	«Зимние узоры» (рисунки)	Январь	Воспитатели
8	«Наша Армия сильна...» (рисунки)	Февраль	Воспитатели
10	«Подарок маме» (рисунки)	Март	Воспитатели
11	«Весна идет- весне дорогу» (фотоколлаж)	март	Воспитатели
13	«По сказкам Тукая» (поделки)	апрель	воспитатели
14	«Помните, через года, через века...»» (фотоколлаж)	май	воспитатели
15	«Мы с мамой, папой мастерицы»	Май	Воспитатели

3.10 Смотры- конкурсы

1	«Подготовка к новому учебному году»	Август- Сентябрь	Совет педагогов
3	«Педагогическая мастерская. Лучший книжный уголок в группе	октябрь	Совет педагогов
4	«Мой ребенок самый, самый...» Конкурс презентаций	ноябрь	Совет педагогов
5	«Новогодняя сказка» (оформление окон)	декабрь	Совет педагогов
6	«Педагогическая мастерская. Оформляем экологический центр»	январь	Совет педагогов
8	«Папа может» (№2-21 спр ст воспим)	февраль	Совет педагогов
9	«Мама и дочка»	март	Совет педагогов
9	Конкурс презентаций «О природе для детей»"»	Март	Совет педагогов
11	«Хочу все знать»- семейный интеллектуальный конкурс	апрель	Совет педагогов
12	«Самая интересная клумба»	Май	Совет педагогов

3.11. Акции

	тема	дата	ответственный
1	«Осенний двор»	октябрь	Совет педагогов
2	«Подарим бабушкам и дедушкам улыбки»	октябрь	Совет педагогов
3	«Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Совет педагогов
4	«Оставим елочку в лесу»	декабрь	Совет педагогов
5	«Первый подснежник»	апрель	Совет педагогов
6	«День Земли»	апрель	Совет педагогов
7	«Чистый участок»	май	Совет педагогов
8	«День памяти»	май	Совет педагогов
9	«Высади цветок на клумбу»		

3.12 развлечения, праздники, досуги

№	Тема	Дата	Ответственные	Возрастные группы
2	«Бабушка рядышком с дедушкой ...»	октябрь	муз. руководитель	Все возр.гр
3	«Осенние картинки»	октябрь	Муз. Руководитель,	Все возр.гр
4	«Мама, солнышко – мое!»	Ноябрь	Муз.рук., воспитатели гр.	Все возр.гр
5	«Веселая ярмарка»	ноябрь	Муз.рук.,	Подготовительная группа
6	Развлечение по ПДД	декабрь	воспитатели подгот группы	Средняя группа
7	Новогодние утренники	Декабрь	Муз.рук., воспитатели гр.	Все возр.гр

8	Зимняя Спортивная эстафета	Январь	Совет педагогов	Все возр.гр
9	Олимпиада «Природа и ребенок-дошколенок»»	январь	Совет педагогов	Средняя, старшая, подгот группы
11	«Зарница»	февраль	Совет педагогов	Все возр.гр
12	«Масленица»	март	Воспитатели, муз рук.	Все группы
13	«Международный женский день»	Март	Муз.рук., воспитатели гр.	Все возр.гр
14	«Хочу все знать»»	апрель	Воспитатели подгот. гр	Подгот гр
15	«Путешествие в страну Детсадию»	апрель	Муз. руководитель	Все возрастные группы
16	«В космосе побываем мы!»	апрель	Муз. руководитель, сред гр	Средний возраст 2 мл группы
17	«Навруз»	март	вост. по обучению род. яз.	Подгот группа
18	Праздник «День победы»-счастливый, светлый день весны!»	Май	Муз.рук., воспитатели	Все возр.гр
19	Выпускной бал	Май	Муз.рук., восп. подг. гр.	Подг.гр

3.13. План работы при инновационной площадки ВОО «Воспитатели России»

Цель: создание единого воспитательно-образовательного процесса, включающего семью, детский сад, школу и социум, как равноправных партнеров

№	Мероприятие	срок	ответственный
1	Составление плана работы	август	Ст воспитатель Ф.С.Лачина
2	Подписание соглашения	август	заведующий
3	Реализация совместного проекта с ВОО «Воспитатели России» «Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум»	В течение года	Ст воспитатель Ф.С.Лачина
4	Ознакомление с планом работы педагогов	сентябрь	Ст воспитатель Ф.С.Лачина
5	Участие в форумах, конференциях, семинарах при инновационной площадки	В течение года	Совет педагогов
6	Участие в конкурсном движении при площадке	В течение года	воспитатели
7	Повышение квалификации в онлайн-формате	В течение года	воспитатели
8	Реализация проекта «Читающее поколение-процветающая страна»	Январь-май	воспитатели
9	Проведение семинара «Мой край-мое богатство; познание малой Родины	декабрь	Совет педагогов
10	Проведение муниципального семинара «Воспитание в пространстве культурного наследия народов России»	ноябрь	Совет педагогов
11	Создать банк лучших подборок по работе с родителями	май	Совет педагогов

4. КОНТРОЛЬ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация познавательному в группах	НОД по развитию в	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год		Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспит

4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Октябрь	, заведующий, медработни
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	ответственный за пожарную безопасность

Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Завхоз старший воспитатель

4.4 .Проверка документов

документация	цель	сроки	итог
групповая документация воспитателя	контроль за правильным ведением документации	сентябрь	справка на пед. часе
календарные планы	соответствие планирования задачам воспитания и обучения данной возрастной группе	ежемесячно	заполнение индивидуальных контрольных листов
документация аттестуемых педагогов	подготовка к аттестации	октябрь	материалы к аттестации
документы по самообразованию и кружковой деятельности	координация по реализации ориентированного подхода в обучении и воспитании детей	октябрь	справка на пед. часе
документация и материалы по диагностике	подведение результатов работы	Сентябрь,	справки по результатам диагностики
рабочие программы педагогов на основе ФГОС	оказание методической помощи педагогам в планировании и разработке рабочих программ	сентябрь	наличие рабочих программ
планы оснащения пед. процесса	подведение итогов работы по оснащению пед. Процесса	апрель	материалы на итоговый педсовет
сводные диагностические карты	подведение результатов работы за год	май	анализ работы дошкольного учреждения 2021-2022уч.год

4.5.

Содержание контроля руководителя

систематичность контроля	содержание контроля	кто подлежит контролю
постоянный	Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ	все сотрудники
	Учебно- воспитательный процесс	старший воспитатель
	результаты медосмотра воспитанников	ст. медсестра
	проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ст. медсестра, воспитатели
	организация питания	ст. медсестра, повар
	посещаемость	воспитатели
	выполнение санэпидемрежима	ст. медсестра, все группы
	выполнение режима дня	сотрудники
	повышение квалификации сотрудников	педагоги

	психологический климат в ДОУ	сотрудники
	работа с родителями	воспитатели
	соблюдение правил внутреннего распорядка	коллектив
не реже 1 раза в месяц	анализ заболеваемости	ст медсестра
	соблюдение норм питания	повар
	выполнение плана по детодням	ст. медсестра
	проведение физкультурных досугов	воспитатели
	состояние документации в группе	воспитатели
	выполнение решения педсовета	ст. воспитатель
	состояние остатков продуктов питания	кладовщик
	выполнение плана работы на месяц	администрация
не реже 1 раза в квартал	участие педагогов в ММО, семинарах, конкурсах разного уровня	воспитатели
	подведение итогов конкурсов	ст. воспитатель
	проведение родительских собраний	ст. воспитатель
	выполнение сметы расходов	администрация
	проведение инструктажей	завхоз
оперативный контроль	соблюдение режима дня с учетом сезона, состояния здоровья детей	воспитатели
	закаливающие процедуры	ст. медсестра,
	двигательная активность детей	воспитатели
	знания, умения, навыки по реализуемой программе	воспитатели
	сформированность КП, КГН	воспитатели, дети
	взаимодействие специалистов и воспитателей	специалисты
	подготовка педагогов к занятиям	воспитатели
	взаимодействие с социумом	Ст. воспитат.
	взаимодействие с детьми	воспитатели

4.6 .Содержание контроля старшего воспитателя

систематичность контроля	содержание контроля	кто подлежит контролю
предупредительный	создание условий для укрепления, профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата	воспитатели
	диагностический срез	
	игровая деятельность	воспитатели
постоянный	выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ	педагоги
	учебно- воспитательный процесс	педагоги
	выполнение режима дня	воспитатели
	организация работы дежурных, сервировка стола при организации питания	воспитатели
	проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	воспитатели
	психологический климат в группе	воспитатели
не реже 1 раза в месяц	проведение физкультурных досугов, муз. развлечений	педагоги
	анализ детских работ по ИЗО	воспитатели
	выполнение решения педсовета	педагоги
	состояние документации в группах	педагоги
	подведение итогов конкурсов	творческая группа
не реже 1 раза в квартал	участие педагогов в семинарах, ММО, конкурсах разного уровня	педагоги
	выполнение программы	педагоги
	выполнение рекомендаций по проверкам	пед. коллектив

5. ПЛАН РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

5.1 Организация деятельности в ДОУ

мероприятия	сроки проведения	ответств
организационное направление		
организационное заседание	сентябрь	ст. воспитатель
оформление медицинского кабинета и спортивного зала	сентябрь - ноябрь	старшая медсестра
оценка деятельности по итогам учебного года	май	ст. воспитатель
приобретение медицинского, спортивного, профилактического оборудования	в течение года	заведующий
медицинское обеспечение		
мониторинг состояния здоровья воспитанников по группам здоровья	сентябрь, май	старшая медсестра
осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники	по плану	старшая медсестра
составление листков здоровья воспитанников	октябрь	Ст. медсестра
разработка курсов оздоровительных процедур	сентябрь- октябрь	старшая медсестра
антропометрическое обследование воспитанников	сентябрь, апрель	старшая медсестра
социально- психологическое направление		
разработка комплексов психологических этюдов	сентябрь-октябрь	воспитатели
проведение индивидуальных занятий	в течение года	воспитатели
консультации для педагогов «Оздоровительная работа с застенчивым ребенком» «Оздоровительная работа с часто болеющим ребенком» «Оздоровительная работа с малоподвижными детьми»	в течение года	воспитатели
оздоровительное направление		
организация дополнительных занятий «Здоровый малыш»	в течение года	воспитатели
организация физкультурных досугов «Веселые старты» - средние группы «Богатырские состязания» - старшие группы «Рыцарский турнир»	февраль январь февраль	воспитатели
проведение закаливающих процедур	в течение года	воспитатели
обучение самомассажу	сентябрь- октябрь	воспитатели
прием кислородного коктейля	по плану	Ст. медсестра
методическое направление		
выставка методической литературы по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни	сентябрь	старший воспитатель
Педсовет «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»	ноябрь	старший воспитатель
педагогический час «Проведение мониторинга уровня освоения программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни»	апрель	старший воспитатель
диагностика уровня освоения программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни	сентябрь, май	воспитатели
пополнение развивающей среды в группах по физическому развитию	в течение года	воспитатели

работа с родителями		
анкетирование родителей по вопросам оздоровления ребенка	сентябрь	старший воспитатель
родительское собрание «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	октябрь	воспитатели
совместный поход в осенний лес	сентябрь	воспитатели
практическое занятия с детьми и их родителями «Семь шагов к здоровью»	декабрь, январь	воспитатели
совместные спортивные праздники «Вместе с папой» - средняя группа «Спортивная семья» - старшая группа	февраль май	воспитатели
фоторепортаж ««Мы со спортом дружим»	апрель	воспитатели
консультация для родителей: «Какую обувь покупать детям» «Большое внимание осанке»	ноябрь февраль	воспитатели
создание развивающей среды		
обеспечение максимального пространства для активных движений	постоянно	воспитатели
Открытие физкультурного зала	сентябрь	Заведующий, завхоз
анализ соответствия предметно- развивающей среды требованиям пожарной безопасности, санитарно - гигиеническим	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
приобретение необходимых атрибутов	в течение года	воспитатели
обеспечение постоянной возможности самостоятельных игр детей с песком, водой и т.д	в течение года	воспитатели
изготовление «лабиринтов», «дорожек здоровья», карточек, масок, атрибутов	по плану	воспитатели

5.2. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас:		
<ul style="list-style-type: none"> – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков 	Сентябрь, январь	завхоз
Подготовить здание и помещения к работе:	Еженедельно	
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук 		завхоз
<ul style="list-style-type: none"> – проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов; 	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра

– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	медсестра
Размещать на информационных стенах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, воспитатели
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	еженедельно по понедельникам	завхоз
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

6.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

6.1 План работы с детьми повышенными способностями

Сроки	Мероприятия	Форма работы
Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей с повышенными способностями • Ознакомление с результатами индивидуальной педагогической диагностики детей • Проведение индивидуальной консультации «Работа с одаренными детьми» 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Беседы с родителями и педагогами • Воспитатели групп

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Составление банка данных о детях с повышенными способностями, составление индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей. Составление программы для детей имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение Беседы Разработка программы
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Особенности развития и обучения одаренных детей. Анкетирование родителей: «Определение склонностей ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций Анкетирование
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей по развитию одаренности детей: «Талантливые дети – заслуга родителей» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций для родителей на тему: «Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> рекомендации для групповых папок Развивающие игры-занятия
Март	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование по запросам родителей Проведение конкурса «Умники и умницы» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование Конкурс
сентябрь – май	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городских и региональных конкурсах, турнирах Консультирование по запросам педагогов Разработка рекомендаций для родителей «Особенности взаимодействия одаренных детей в семье 	<ul style="list-style-type: none"> Развивающее занятие Участие в турнире Разработка рекомендаций для групповых папок

6.2.план работы по обеспечению безопасности правил дорожного движения

задачи:

1. Воспитание и обучение детей право послушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.
3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	тема	содержание	Форма работы
сентябрь			
1.1	«Участники дорожного движения»	«Кто это: пешеход, водитель или пассажир»	Целевая прогулка
1.2	Элементы дороги	«Устройство дороги»	Целевая прогулка
1.3	«Светоизлучающие элементы»	Изготовление фликеров	Продуктивная деятельность
октябрь			
2.1	«Транспортные средства»	Расширить представления о транспортных средствах	игра
2.2	«Виды пешеходных переходов»	«Назови правильно дорожный знак»	Игровая деятельность
3			

		ноябрь	
3.1	«Средства регулирования дорожного движения»	Изучение и закрепление представлений о роли дорожных знаков, сигналах светофора. Формировать представления о знаках для пешеходов	Рассуждения, проблемные вопросы, разыгрывание ситуаций, игровые упражнения
4	декабрь		
4.1	Дорожные ловушки»	«Чем опасна стоящая машина» «Место остановки автобуса», правила посадки и высадки пассажиров	Целевая прогулка, игровая деятельность
4.2	«Идем в гости к зебре»	Детский фестиваль с участие родителей, сотрудников ГИБДД	
5	январь		
5.1	«Правила перевозки детей в транспорте»	Составление правил по картинкам и схемам.	Познавательная, Экспериментальная деятельность
5.2	Дорожные знаки для водителей	Расширять представления о дорожных знаках	Игровая деятельность
6	февраль		
6.1	«Регулировщик»	Сформировать представление о работе регулировщика, его роли на дороге	Беседа-рассуждение
6.2	«Перекресток»	Сформировать представление о перекрестке как элементе дороги	Игровая деятельность, ситуативные предложения
7	март		
7.1	«Юные велосипедисты»	«Велосипед-это хорошо или плохо» «Правила передвижения на велосипеде»	Рассуждения, умозаключения, закрепление правил передвижения на велосипеде
7.2	«Предписывающие дорожные знаки»	Изучение и закрепление предписывающих знаков для велосипедистов,	Игры на самокате, велосипеде
8	апрель		
8.1	«Работа ГИБДД»	«Что я знаю о работе дорожно-патрульной службы»	
8.2	«Запрещающие знаки»	Информация о запрещающих дорожных знаках	
9	май		
9.1	Ребенок и дорога	Составление правил «Безопасное поведение во дворе» Закрепление навыков дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной ситуации «Я потерялся на улице» «Пешеход. Водитель, пассажир»	Игровая и практическая деятельность, целевые прогулки, икт
9.2	Грамотный пешеход	Праздник с участием родителей и инспекторов ГИБДД	
	Административная работа:		
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в процессе выхода детей за пределы ДОУ.	В теч. года	заведующий ст. воспитатель

2	Подготовка территории и участков ДОУ к обучению детей правилам ПДД (разметка, выносные атрибуты)	Май	захвозд
	Оснащение кабинета по ПДД (оснащение)	Сентябрь	заведующий ст. воспитатель
Методическая работа:			
1	Консультация: «Азбука безопасности дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Консультация: «Организация уголка по ПДД в детском саду» (для молодых специалистов)	Апрель	
3	Подборка методического материала для проведения работы по безопасности движения	В теч. года	
4	Пополнить и обновить материал по ПДД в группах, кабинете по ПДД,	В теч. года	
5	Обновить картотеку дидактических и подвижных игр по разделу ПДД.	Октябрь	

Чтение художественных произведений по данной теме:

Младшая группа: А. Барто «Грузовик», Я. Пицумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход».

Средняя группа: С. Михалков «Светофор», С. Маршак «Милиционер», В. Головко «Правила движения», Е. Чарушин «Как лошадка людей каталася», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора».

Старшая группа: С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевник «Светофор», И. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Велосипедист», А. Северный «Три чудесных цвета», С. Баруздин «Сказка от рамвай», В. Семурина «Запрещается - разрешается».

Подготовительная к школе группа: С. Михалков «Скверная история», «Дядя Степа», Я. Пицумов «Посмотрите, постовой...», Н. Носов «Автомобиль», В. Тимофеев «Для пешеходов», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара»

Сюжетно-ролевые игры по ПДД: «Водители», «Бензозаправка», «Пешеходы и водители», «Перекресток», «Автошкола», «Улица»

Работа с родителями:

1	Беседы с родителями: «Безопасное поведение на дороге». «Ремень безопасности. Автокресло»	В течение года	Воспитатели групп
2	Выставка фотографий «Мы идем по тротуару» «Этого могло и не случиться»	Сентябрь март	Воспитатели групп
3	Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей.	декабрь	Воспитатели групп
4	Привлечь родителей к организации экскурсий по городу	В течение года, согласно плана	Воспитатели групп

5	Анкетирование «Взрослые и дети на улицах города»	декабрь	Воспитатели групп
6	Консультация: «Дорога не место для игр»	ноябрь	Воспитатели групп
7	Оформление папок-передвижек по ПДД.	октябрь	Воспитатели групп

6.3.. план работы по антитеррористической защищенности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
– оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;	Сентябрь-октябрь	Заведующий,
– выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;		
– выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	завхоз
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий,
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:	Сентябрь	завхоз
– разработать схемы маршрутов по зданию и территории;		
– составить график обхода и осмотра здания и территории		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий и ответственный за

– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		обслуживание здания
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	завхоз
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий,
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий

Работа с детьми

Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели Ст. воспитатель
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма»; «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Воспитатели Ст. воспитатель
Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно календарного плана групп	Воспитатели Ст. воспитатель
Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Заведующий, Ст. воспитатель

Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно календарного плана	Воспитатели
Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календарного плана	Воспитатели
Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	согласно календарного плана	Воспитатели
Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели
Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно календарного плана	Воспитатели

Работа с родителями

Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели

6.4.план работы по пожарной безопасности

ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
- Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Работа с сотрудниками: 1.1 Инструктаж по правилам пожарной безопасности 1.2 Проведение учебных тренировок при эвакуации детей и сотрудников при пожаре. 1.3 Консультация: «Действия во время пожара» 1.4 Издание приказов по ПБ и ознакомление с ними работников ДОУ.	сентябрь Март, сентябрь, ноябрь Сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ
2	Методическая работа: 2.1 Консультация «Организация работы с детьми по ПБ» (с использованием мультимедийной презентации) 2.2 Ведение на сайте ДОУ страницы «Поговорим о безопасности», подстраницы «Как предупредить пожар» 2.3 Пополнение раздела «Пожарная безопасность» в методическом кабинете конспектами занятий,	Сентябрь В течение года В течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель

	сценариями развлечений, консультативным материалом для родителей и педагогов»		
2.4	Оформление информационного центра по пожарной безопасности.	октябрь	Старший воспитатель
3	Работа с детьми:		
3.1	Рисование плакатов на тему: «Спички детям не игрушка»	сентябрь	Воспитатели групп
3.2	Проведение сюжетно - ролевых игр: ❖ «Пожарные» ❖ «Служба спасения»	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Проведение дидактических игр: ❖ «Пожароопасные предметы» ❖ «Собери картинку» ❖ «Горит, не горит» ❖ «Запрещается – разрешается» ❖ «Кто быстрее позвонит» ❖ «Лучший пожарный»	В течение года	Воспитатели групп
3.4	Проведение подвижных игр: ❖ «Спички в коробке» ❖ «Снаряди пожарного и пожарную машину»	В течение года	Воспитатели групп
3.5	Чтение и обсуждение произведений ❖ К.Чуковский «Путаница» ❖ С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» ❖ Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» ❖ Б.Житков «Пожар в море» ❖ О.В. Люллина «Приключение огонька» ❖ Т.Н. Захарова «История первого костра» ❖ Л.Н. Валиуллина «Сказка об огне – друге и враге» ❖ Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» ❖ Н.К. Кичинева «Огонь и вода» ❖ Л.М. Бипапова «Непослушный утенок» ❖ З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока» ❖ Т.М. Фазылова «Лесные пожарные»	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Беседы: «Малышам о пожарной безопасности» «Как избежать неприятностей» «Чтоб не ссориться с огнем» «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем»	В течение года	Воспитатели групп
3.7	Просмотр презентации «Огонь – опасная игра»	апрель	Воспитатели групп
4	Работа с родителями:		
4.1	Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты, газеты «Азбука вашей безопасности») и их распространение в коридорах и приемных помещениях учреждения.	В течение года	Совет педагогов
4.2	Оказание помощи в создании развивающей среды (средства пожаротушения, иллюстрации, предметы быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Совет родителей
4.3	Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	ноябрь	Воспитатели групп

6.5.план работы по основам безопасности жизнедеятельности

задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Работа с кадрами:		
1.1	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах».• Стресс и здоровье. «Обеспечение психологической безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении».	В течение года	Ст. воспитатель
1.2	Пополнение атрибутами и пособиями по ОБЖ.	В течение года	
1.3	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Участие в различных мероприятиях (лекциях, семинарах, практикумах, конференциях и т.д.) с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель
1.5	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов	В течение года	заведующий
2	Работа с детьми:		
2.1	Чтение художественной литературы по данной тематике: «Кислый дождь» «Вот труба, над нею дым»	В течение года	Воспитатели групп
2.2	Тематические игры-занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности: «Провалился под лед, кто теперь меня спасет» «Почему заболели ребята» «Как вести себя в случае пожара» «Правила поведения в транспорте» «Правила поведения на улице» «Что я знаю об одежде» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Какая пища полезней» «Надо, надо, умываться...»	В течение года	Воспитатели групп

2.3	Серия бесед с детьми: «Можно ли пить талую воду» «Чистый и грязный воздух» «Как нужно ухаживать за собой» «Почему заболели ребята?» «Откуда берутся болезни» «Лекарства – друзья и лекарства враги» «Будь осторожен дома» «Когда тебе грозит опасность» «Когда домашние животные бывают опасны» «Для чего человек охраняет природу»	В течение года	Воспитатели групп
2.4	Проведение сюжетно-ролевых игр: «Спасатели», «Скорая помощь», «МЧС»	В течение года	Воспитатели групп
2.5	Выставка детских рисунков: «Мы – будущие чемпионы» «Как мы закаляемся» «Полезная еда нам нужна всегда»	В течение года	Воспитатели групп
2.6	Проведение серии занятий «Мой друг – компьютер» (по плану групп)	В течение года	Воспитатели групп
2.7	Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные предметы)	В течение года	Воспитатели групп
3	Работа с родителями:		
3.1	Беседы: «Кухня не место для игр». «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет» «Азбука пешехода»	февраль Декабрь ноябрь	Воспитатели групп
3.2	Наглядная агитация в ДОУ: стенды, папки – передвижки, выставки.	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
3.4	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности	сентябрь	заведующий

6.6.План по формированию антикоррупционного мировоззрения

<u>мероприятие</u>	<u>дата</u>	<u>ответственный</u>
С воспитанниками		
Беседа «Твои права, малыш»	сентябрь	Воспитатели групп
Цикл бесед «Этикет для малышей»	В течение года	Воспитатели групп
Рисование «Что такое коррупция»	ноябрь	Воспитатели групп
Чтение и обсуждение произведений Н.Носова	декабрь	Воспитатели групп
Вечер пословиц и поговорок «Народная мудрость»	январь	Воспитатели групп
Досуг «Сказка ложь, да в ней намек»	февраль	Воспитатели групп
Игры дидактические, словесные, познавательные»	В течение года	Воспитатели групп
«Земля наш общий дом!»	март	Воспитатели групп
Развлечение «Мы живем в стране родной!»	апрель	Воспитатели групп
С педагогами		
Мониторинг изменений действующего законодательства в данной области	постоянно	заведующий
Приведение локальных актов в соответствие с нормативной базой	сентябрь	заведующий
Приобретение и изучение литературы по данному вопросу	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
Разработка игр по данному направлению, согласно программы по антикоррупции	В течение года	воспитатели
Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на оперативных совещаниях и на собраниях	В течение года	заведующий
Проведение внутреннего контроля	постоянно	Старший воспитатель
С родителями		
Ведение постоянно действующей рубрики «Антикоррупция» на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	сентябрь	заведующий
Обеспечение наличия в ДОУ «Ящика откровений», книги замечаний и предложений	октябрь	заведующий
Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	ноябрь	заведующий
Анкетирование «Нужно ли знать детям о коррупции»	январь	Старший воспитатель

6.7 .План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ»

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ».
2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Формирование и развитие коммуникативной культуры детей в процессе воспитания и обучения в ДОУ практическому овладению двумя государственными языками.
4. Углубить работу по обучению педагогов и детей связной татарской речи. используя УМК.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Пополнить кабинет учебно-методическими комплектами, дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
2.	Пополнить экспонатами музей быта татарского народа	постоянно	Коллектив ДОУ, родители
3.	Использование ЭКРС в воспитательно-образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования.	В течение учебного года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева.
4.	Разработать конспекты ОД, сценарии татарских национальных праздников и развлечений.	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
6.	Оформление выставок рисунков детей	В течении года	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
7.	Планирование УМК в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	В течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
8.	Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	сентябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
9	Работа с кадрами:		
9.1	Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение года	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
9.2	Проведение открытого занятия «Интеграция образовательных областей»	октябрь	А.А.Мазеева
9.3	Организация и проведение режимного процесса по изучению татарского языка	декабрь	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
9.4	Выступление «Современные образовательные и информационные технологии в обеспечении качества организации обучения детей УМК	январь	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
9.5	Деловая игра «Знай свой родной край, познакомь с ним детей»	февраль	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева.
9.6	Анкетирование воспитателей «Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК»	Март	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
9.7	Систематизация в работе по использованию наглядных средств и информационно-коммуникационных технологий	в течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
9.8	Осуществление подписки на журналы и газеты на татарском языке	октябрь, апрель	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
9.9	Проведение систематической индивидуальной работы с пед. кадрами по подготовке к ООД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева.
9.10	Систематизация работы по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной программы дошкольного образования.	в течении года	Ст. воспитатель .Ф.С.Лачина
9.11	Осуществление контроля и помошь при календарно-тематическом планировании работы по УМК во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС	в течении года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.12	Обогащение предметно-развивающей языковой среды	в течении	Воспитатели

	в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	года	
9.13	Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры	в течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.14	Участие в конкурсах, семинарах разного уровней	февраль	Педагоги ДОУ
10.	Работа с родителями		
10.1.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка»	Сентябрь	ст. воспитатель Ф.С.Лачина.
10.2.	Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
10.3.	Оформить стенды в коридорах по актуальным темам	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
10.4.	Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей	февраль	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
10.5.	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течении года	воспитатели
10.6.	Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ»	сентябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
10.7	Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ	в течении года	ст воспитатель Ф.С.Лачина
10.8	Изготовление памяток для ознакомления родителей с УМК в каждой возрастной группе	сентябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
10.9	Работа с детьми (согласно плана реализации региональной программы дошкольного образования)	В течении года	Воспитатели

6.8. План работы воспитателя по обучению татарскому языку

Педагог: Мазеева Альбина Альбертовна

Цель: Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ.

Задачи:

1. Организация билингвального и поликультурного образования, используя новые программы и учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому и родному языкам. Углубленно изучить принципы, технологии и методику и формы работы по ФГОС.
2. Продолжить работу по использованию разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным языкам в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами. Перенять опыт работы Исаевой Р.С. и Кидрячевой Р.Г. и других педагогов города и республики в вопросе обучения детей государственным языкам по новым стандартам.
3. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми татарского языка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оештыру - методик эш. Организационно – методическая работа.		
1.1	Продолжать пополнять кабинет татарского языка мультимедийными презентациями, играми с ИКТ по темам занятий, ознакомлению с культурой народов Поволжья.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.2	Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.3	Участвовать в городских и республиканских семинарах, конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
1.4	Пополнить татарские уголки групп дидактическими играми по УМК и ЭРС	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.5	Подготовить аналитические справки по итогам анкетирования родителей.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.6	Организовать подписку на журналы и газеты: “Көмеш қыңғырау”, “Салават күпере”, «Алабуга нуры», «Мәгариф»	Октябрь Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.7	Разработать картотеки «Художественное слово в режимных моментах в средних и старших группах»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.8	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	Начало года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.9	Пополнить уголок «Авыл өе» предметами татарского быта	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.10	Посещать творческие вечера известных татарских писателей, поэтов, композиторов	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.11	Продолжить работу по использованию наглядных средств и информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
2.	Педаголар белән эш. Работа с педагогами.		
2.1	Продолжить обучение татароязычных и русскоязычных воспитателей татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

2.2	Ознакомить начинающих воспитателей с наглядно-демонстрационным, аудио, мультимедийным материалом, методической литературой по УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.4	Участвовать в муниципальном конкурсе «Я работаю и говорю на татарском»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.5	Тест на определение знаний, умений и навыков воспитателей по УМК по обучению детей двум государственным языкам	Декабрь Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.6	Выступить на педсовете «Организация работы для педагогов по УМК в режимных моментах»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.7	Консультация для воспитателей: 1. Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству. 2. «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями» 3. Использование УМК на прогулке	Ноябрь Январь Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.8	Разработать конспекты ООД, сценарии национальных праздников, развлечений	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.9	Выступить на итоговом педсовете с анализом работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.10	Фотоколлаж «Я знаю, я применяю, я учу детей татарскому языку»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.11	Помочь воспитателям при подготовку к занятиям по ЭРС	По мере необходимости	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.12	Помочь музыкальному руководителю по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС и УМК	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

3.	<p>Балалар белән эш.</p> <p>Работа с детьми.</p>		
3.1	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.2	Продолжать проводить обучение детей родному и татарскому языкам, используя в работе УМК инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.3	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной групп.	Сентябрь Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.4	Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора	Ежемесячно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.5	Игровая деятельность на занятиях и в свободное время: хороводные, словесные и подвижные игры	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
3.6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.7	Организовать викторину с детьми групп № 2,4,6 «Волшебный мир татарских сказок»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.8	Организовать Международный День родного языка с использованием УМК	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.9	Организовать праздники и развлечения по знакомству с традициями и культурой народов РТ и Поволжья: - «Сөмбелә» бәйрәме - «Туган тел бәйрәме» - «Нәүрүз» - «Тукай безнәң йөрәкләрдә» - Сау бул, бакча! - «Сабантуй»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.10	Ознакомить детей старших и подготовительных групп с республиками РТ и Поволжья (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники): - Татарстан - Башкортстан - Чувашия - Россия - Мордовия - Марий-Эль – Удмуртия	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	<p>Сәләтле балалар белән эшләү.</p> <p>Работа с одаренными детьми.</p>		

4.1	Выявить одаренных детей по результатам диагностики	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.2	Подготовить одаренных детей к участию в городских и республиканских конкурсах и в жизни ДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.		
5.1	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.2	Провести анкетирование с родителями вновь прибывших детей в ясельные и вторые младшие группы	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Выступить на групповых родительских собраниях на тему: - Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку (ср.гр.) - Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК (ст.гр.) - Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.3	Консультация для родителей: <ol style="list-style-type: none"> «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» «Мы изучаем татарский язык» «Оба языка нам нужны, одинаково важны» «Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, Республике» 	Октябрь Январь Март Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.4	Провести конкурс совместных рисунков по произведениям Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.5	Ознакомить с пройденным материалом через стенды, информационные папки «Татарча сәйләшәбез»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.6	Провести анкетирование родителей – удовлетворенность родителями работой ДОУ в обучении детей двум государственным языкам.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

6.9 План работы музыкального работника

Цель : Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; сохранение и развитие высокой чувствительности воспитанника к шумовому и музыкальному миру; развитие творческих способностей детей через самовыражение.

Задачи:

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития:
 - развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе,
 - развитие внимания,
 - развитие чувства ритма,
 - развитие индивидуальных музыкальных способностей.
3. Приобщить воспитанников к русской, народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

Работа с родителями:

- 1.Выступления на родительских собраниях: «*Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду*».
- 2.Лекции:
 - «*Поющие дети здоровее и уравновешеннее*»
 - «*Как развить музыкальность детей*»
 - «*Чему должен научиться ребенок в детском саду?*»
- 3.Консультации:
 - «*Музыкальные инструменты в вашем доме*»
 - «*Формирование основ музыкальной культуры*»
- 4.Беседы:
 - «*Внешний вид детей на музыкальных занятиях*»
 - «*Занятия музыкальной деятельностью вне сада*».
- 5.Стенд с рекомендациями, пожеланиями, статьями ит.д.
- 6.Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д.
7. Индивидуальная работа.

Организационно-методическая работа:

- 1.Участие в педсоветах, семинарах.
- 2.Выступления на педагогических часах.
- 3.Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив костюмов и т. д.
- 4.Работа с документацией.
- 5.Организация театрального кружка «Маленькие артисты».
- 6.Участие в конкурсах различного уровня

Повышение профессионального уровня:

- 1.Изучение методической литературы: «*Волшебный мир театра*» С. И. Мерзляковой «*Музыкальные шедевры*» О.П.Радынова, «*Танцевальная ритмика*» Т.И.Суворова.
- 2.Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на интернет сайтах: журнал «*Музыкальный руководитель*» "Музыкальная палитра", методический центр: numi .ru,
- 3.Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.
4. Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей города и района

Работа с детьми

Праздники		
День пожилых людей		Октябрь
День матери		Ноябрь
Праздники новогодней елки		Декабрь
Мам поздравляем ласково!		Март
Навруз		Март
Великая Победа!		Май
Не забудем детский сад		Май
День защиты детей		Июнь
Сабантуй		Июнь
Развлечения		
День Знаний		Сентябрь
Разноцветная Осень		Октябрь
Елке скажем до свиданья и споем ей на прощанье!		Январь
Трубы звонкие поют- нашей Армии салют!		Февраль
Масленица		Март
Открытые мероприятия		
Муниципальный конкурс «Звездный час»		Ноябрь
Театрализация		
Стрекоза и Муравей		Январь
Су анасы		Март
Кукольные спектакли		
Репка		Сентябрь
Кот, петух и лиса		Январь
Сказка о глупом мышонке		Апрель
Музыкальные занятия		2 раза нед.
Индивидуальная работа		
Участие в конкурсах различного уровня		2 раза в нед.
Диагностика детей по усвоению программного материала		
		Октябрь, Май

Работа с педагогами

- 1.Проведение комплексных и интегрированных занятий.
- 2.Помощь в оформлении музыкальных уголков.
- 3.Помощь и участие в праздниках и досугах.
- 4.Практическая и индивидуальная работа.
- 5.Консультации: «Музыкальный уголок в организации самостоятельной музыкальной деятельности».

6 Лекции: «Музыкально - эстетическое воспитание ребенка в детском саду»,
«Волшебный мир театра»

7.Беседы: «Воздействие музыки на психологическое и физическое здоровье детей»
«Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях.» и т. д.

7.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ	В теч. года	Заведующий ДОУ
2	Заседания родительского комитета		
	1 заседание: 1.Выборы родительского совета ДОУ 2 Задачи и содержание работы родительского совета на 2022-2023 учебный год 2 заседание: 1.Подготовка и участие родителей в проведении новогодних праздников. 2.Создание условий для игр детей на участке зимой. 3.Обсуждение текущих дел. 3 заседание: 1.Итоги работы родительских комитетов в группах. 2.Пополнение развивающей среды в группах игрушками современного содержания. 3.Обсуждение плана на летний оздоровительный период. Выводы, предложения. 4.Организационные вопросы	Октябрь Декабрь май	Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдина Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдина Председатель родительского совета Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдина Председатель родительского совета

3	<p>Родительская конференция. Тема: «Основные направления работы на 2022– 2023 учебный год».</p> <p>1.Основные направления деятельности ДОУ. 2.Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. 3.Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. 4.Дополнительные образовательные услуги. 5.Выборы родительского совета</p> <p>Семинар. "Создание татарской языковой среды в ДОУ"</p> <p>1.Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей. 2. Задачи, стоящие перед коллективом ДОУ в процессе реализации УМК по татарскому и родному языку. 3.Приемы использования УМК в овладении татарским языком</p> <p>Родительское собрание. Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи».</p> <p>1.Результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми. 2.Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам РТ. 3.Результаты усвоения программного материала детьми. 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду Показательные выступления воспитанников (кружковая работа)</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Старший воспитатель Ф.С.Лачина Старшая медсестра</p> <p>Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Воспитатель по обучению татарскому языку А.А.Мазеева</p> <p>Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Старшая медсестра Л.А.Ушкова Воспитатель по обучению татарскому языку А.А.Мазеева Старший воспитатель Ф.С.Лачина</p>
4	<p>Групповые родительские собрания, семейные клубы и круглые столы.</p> <p>Мини-школа для родителей. Кризис 3-х лет.</p> <p>Семейный клуб.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальное воспитание с трех лет. ✓ Наши интересы и увлечения. ✓ Через красивое - к человечному... ✓ Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками. <p>Круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Роль движения в жизни детей. ✓ Роль семьи в речевом развитии ребенка. ✓ Чем занять ребенка дома. ✓ «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
5	<p>Дни открытых дверей</p> <p>Зимние забавы. Открытые занятия. Посещения режимных моментов. Отчетный концерт кружковой работы</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>воспитатели групп</p>
6	<p>Досуговые мероприятия</p> <p>Осенний бал Сөмбәлә Мероприятия, посвященные Дню матери. «Новогодний бал»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Муз. Руководитель Э.Н.Алибаева Воспитатели род. яз. А.А.Мазеева</p>

	<p>Праздник чтецов. Международный день родного языка День защитников Отечества. Проводы зимы. Татар кызы, татар малае Праздник милых мам Нәүрүз Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая Развлечение к празднику День Победы. Выпускной вечер Сабан туй</p>	<p>Январь Февраль Февраль Март Март Март Март Март Апрель Май Май Июнь</p>	
7	Участие родителей в жизни детского сада – педсоветах, утренниках.	В теч. года	Руководители кружков, воспитатели, родители
8	Консультации для родителей		
	<p>Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни. Роль музыки в период адаптации. Интересы моего ребенка Дорога не место для игр.</p>	В теч. года	Воспитатели групп
9	Беседы с родителями		
	<p>О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей.</p>	В теч. года	Воспитатели групп
10	Анкетирование родителей		
	<p>Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Первый раз в детский сад. Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе. Взрослые и дети на улицах города. Ваше отношение к проблеме двуязычия.</p>	В теч. года	совет педагогов
11	Оформление стендов, папок-передвижек, памяток, выставок		
	<p>Оформление папок-передвижек для родителей: «Подвижные развивающие игры для детей». «Родителям о школе». Информационные стенды для родителей: Как сформировать правильную осанку. Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС. Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений» «Здорового ребенка растим в семье» Выставка фотографий: «Мы идем по тротуару» Поздравления с праздниками. Памятка «Музыкальные занятия в детском саду». Памятка «Азбука вашей безопасности» Памятка по укреплению здоровья Памятка «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ»</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Ст. воспитатель Ф.С.Лачина Воспитатели групп</p>

	Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей». Информационный материал для родителей: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Конкурс мультимедиа – презентаций «Закрепление программного материала дома»		
12	Родительские субботники		
	Помощь в строительстве снежных городков. Помощь в благоустройстве территории. Помощь в проведении экскурсии.	В теч. года	Воспитатели групп

14	Родительский всеобуч		
	«Адаптация ребенка к ДОУ». «Психологическая готовность детей к школе	Ноябрь Май	ст. воспитатель Ф.С.Лачина

8.ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Цель : Совершенствование работы по преемственности со школой

Задачи:

1. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс
2. Выработка общих целей и задач, путей достижения намеченных результатов;
3. Всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
4. Оказание психологической помощи, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
5. Формирование позитивного отношения к школе
6. Внедрение новых форм работы и технологий активизации детей и осуществления индивидуального подхода

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы МБДОУ с СОШ №6	Сентябрь	Ст. воспитатель завуч школы
2	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников; организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками.	сентябрь	завуч
3	День Знаний. Экскурсия в школу для подготовительной группы. Знакомство со школой.	Сентябрь	воспитатели подг. гр
4	Конкурс на лучший рисунок на тему «Школа» -в детском саду, «Детский сад- воспоминания» - в школе	октябрь	воспитатели
5	Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе.	ноябрь январь март май	воспитатели

6	Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке»	в течение года	воспитатели
7	Проведение совместного развлечения «Веселые старты».	ноябрь	совет педагогов
8	Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Ст. воспитатель, завуч школы
9	Участие в педагогических советах, взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель
10.	Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы	Сентябрь	Старший воспитатель
11.	Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
12.	Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	Воспитатели
13.	Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни»	апрель	Воспитатели
14.	Игровая деятельность на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
15.	Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
16.	Вечер загадок «Скоро в школу»	февраль	Воспитатели
17.	Посещение праздника «Прощание с букварем»	январь	Старший воспитатель
18.	Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада)	декабрь	Воспитатели, учителя нач. классов
19	семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе».	март	старший воспитатель

содержание работы с родителями

1.	Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» «Леворукий ребенок» «Готовим руку к письму»	Апрель Январь Октябрь	Старший воспитатель. Учителя начальных классов
2.	Вечер встречи учителей с родителями «Скоро в школу»	апрель	Администрация МБДОУ, завуч школы
3	Папка – передвижка «Родителям о школе»	в течение года	старший воспитатель
4	Разработка буклетов для родителей: «Следите за правильной осанкой детей» «Здоровье ребенка»	в течение года	старшая медсестра
5	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе»	март	старший воспитатель
6	Дни открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам».	март	старший воспитатель завуч школы

7	Информационный стенд «Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС.	апрель	старший воспитатель
8	«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе».- родительское собрание	апрель	старший воспитатель, завуч школы
9	Помощь в благоустройстве территории детского сада	май	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя

9.АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Тема	Дата	Ответственные
<i>Ремонтные работы</i>			
1	Покраска участков	Апрель-май	Зав МБДОУ
2	пополнение игрового материала и оборудования	август	завхоз
3	подготовка теплоузла к зиме,	Июнь-июль	воспитатели
4	замена огнетушителей	сентябрь	воспитатели
5	Оснащение спортивного зала спортивным оборудованием	октябрь	Завхоз, заведующий
6	Оснащение спортивной площадки оборудованием	сентябрь	Завхоз, заведующий
7	Оснащение и оборудование экологического уголка	В течение года	воспитатели
<i>Сезонные работы</i>			
1	Работа по благоустройству территории	В течение года	Зав.ДОУ, завхоз.
2	Работа по привлечению бюджетных и внебюджетных финанс	В течение года	Зав.ДОУ, .
3	Своевременная уборка территории от мусора, листьев, снега	в течение года	завхоз, дворники
4	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Завхоз, воспитатели
5	Инвентаризация В ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Январь	завхоз
6	Посадка цветов на клумбы	май-июнь	ст. воспитатель
7	Разбивка территории огорода по группам и посадка овощных культур	апрель-май	ст. воспитатель
8	Проведение еженедельных средников	весна, лето	Зав.ДОУ, завхоз.
9	Обход территории службой охраны в ночное время, завхозом в дневное время и подвального помещения	в течение года	Зав.ДОУ, завхоз.
10	Побелка деревьев, бордюр, покраска лавочек и оборудования	май	завхоз
11	завоз песка и земли для цветников и огородов	май	заведующий
12	Приобретение рассады цветов	май	завхоз
13	Покраска ограждения территории ДОУ.	май	завхоз
14	подготовка к отопительному сезону, поверка манометров	июнь	заведующий

Проведение инструктажей, проверок

1.	Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь-октябрь	Специалист по ОТ
2	Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования.	в течение года	заведующий
3	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Сентябрь	Администрация МБДОУ, ст/м/сестра
4	Приобретение посуды, хозтоваров и мягкого инвентаря.	в течение года	заведующий
5	Приобретение игрушек, канцтоваров	в течение года	заведующий
6	Приобретение детской мебели.	в течение года	заведующий
7.	Рейд проверки санитарного состояния групп	по плану	Администрация МБДОУ,ст/м/сестра
8	Инструктаж по проведению новогодних елок	декабрь	завхоз
9	Заполнение тетради актов осмотра МАФОВ и закрепленных участков за группами	постоянно	воспитатели
10	Постоянный контакт с обслуживающими организациями (ПТС, горсеть, водоканал, ЖКУ)	постоянно	завхоз
11	Контроль за поставкой продуктов питания	постоянно	кладовщик
12	контроль за экономным использованием энергоресурсов и водоснабжения	постоянно	завхоз
13	контроль за соблюдением ПБ и ТБ	постоянно	заведующий